

附件 1

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称	下沉协同共生：创新产业学院建设模式 培养县域特色产业高技能人才的实践
成果完成人姓名	李军、边疆、李爱萍、李军、郑妍妍 林辉山、莫足琴、江鹏飞、孔鹏、周明智 孟祥高、孔祥银、胡盛骑、胡菊、胡玲玲
成果完成单位名称	湖北工业职业技术学院 竹山县职业技术集团学校 湖北汽车工业学院 长江艺术工程职业学院 湖北三清珠宝有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 职业本科学校 <input type="checkbox"/> 普通本科学校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他_____
专业类别	99
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业和课程建设 <input type="checkbox"/> 教学方法 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教育数字化 <input type="checkbox"/> 教师培养培训 <input type="checkbox"/> 国际交流与合作
成果网址	https://jwc.hbgyzy.edu.cn/info/1002/1475.htm
推荐序号	12990401
推荐单位（盖章）	湖北工业职业技术学院
推荐时间	2026 年 6 月 18 日

湖北省教育厅 制

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2026年	《下沉 重构 共生：驱动特色产业高质量发展的县域产业学院建设模式创新实践》 获 2025 年湖北省职业教育 教学成果奖特等奖	省级	湖北省 人民政府
	2025年	全国劳动模范余盛林 (2019 届毕业生、全国基层就 业卓越奖)	国家级	国务院
	2019- 2025年	世界职业院校技能大赛 金奖 1 项 银奖 5 项 铜奖 5 项 全国职业院校技能大赛 一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项 中国国际大学生创新大赛 “挑战杯”中国大学生创业计 划竞赛、“创青春”中国青年 创新创业大赛 银奖 2 项、铜奖 7 项 中华职业教育创新创业大赛 一等奖 2 项、三等奖 1 项 全国大学生职业规划大赛 银奖 1 项	国家级	教育部
	2024年	工信部第一批智能制造产业 人才基地	国家级	工信部
	2021年	教育部第三批现代学徒制试点	国家级	教育部
	成果 起止 时间	起始：2015 年 1 月 实践检验起始时间： 2019 年 9 月 完成：2019 年 6 月		

1.成果简介（不多于 1000 字）

《教育强国建设规划纲要》提出：塑造多元办学、产教融合新形态，推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。这是优化职业教育类型定位的战略之举，更是以县域为支点撬动城乡融合发展的关键部署。十堰市地处鄂豫陕渝毗邻地区，县域经济体量占全市近半数，绿松石、丹江水等资源禀赋得天独厚，但长期面临“有资源无产业、有产业缺人才、有人才难留住”的现实困境，成为制约县域特色资源向优势产业转化、特色产业向价值链高端攀升的突出短板。

2015 年，学校依托省级教改项目《“双园融合”办学模式下的教学改革研究与实践》，在协同治理等理论指导下，开展县域产业学院建设研究，制定《县域产业学院建设实施方案》，按照“一县一院”精准对接县域特色产业。经七年探索，先后建成竹山绿松石、丹江口水资源保护等 8 个产业学院，创新了下沉县域办学、多元协同培养、城校企共生的多模态县域产业学院建设模式，获 2025 年湖北省职业教育教学成果特等奖。

针对县域特色产业发展存在的高技能人才短缺、企业用不上、地方留不住等突出问题，成果提出下沉、协同、共生的系统解决方案。一是下沉县域办学，将办学主体、优势专业、管理权限下沉，依托中职学校建设县域特色产业学院，形成“一县一院”格局，实现专业与县域支柱产业精准对接。二是多方协同培养，集聚政校企力量，共研模块化课程与教材，共建结构化师资团队和生产性实训基地，开展订单培养，以企业项目驱动教学，形成企业出题、师生解题、市场验题闭环。三是促进价值共生，通过实施“行走的思政课”、地域文化课程及特色产业课程厚植乡土情怀，将县域人才政策转化为学生可感知的职业发展预期，构建学校、产业、企业与学生共生共长的良好生态，推动毕业生扎根县域、服务特色产业。

成果实施以来，累计为县域特色产业输送高技能人才 4000 余人，毕业生本地就业率达 95%，用人单位满意度达 99%。涌现出全

国劳动模范余盛林、绿松石电商带头人蒋家明等杰出人才。推动了绿松石、黄酒、茶叶等传统产业向国际化、品牌化、标准化升级。其中竹山县绿松石成功注册马德里国际商标，年综合产值突破 300 亿元，纳入市级千亿级产业培育；竹溪茶业出口额增长 200%；掐丝珐琅、雕漆等非遗技艺转换价值提升 300%；生物医药产业年产值增幅超 15%。县域产业学院建设得到各级政府高度认可，在全国性会议推介并被数十所院校借鉴采纳，央视等主流媒体多次报道，为新时代高职教育服务县域高质量发展树立了典范。

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要解决的教学问题：

（1）技能人才供给与县域特色产业需求脱节，县域产业发展急需的高技能人才短缺。

（2）产业学院协同育人机制不够健全，毕业生岗位胜任能力不足，企业用不上。

（3）学生对县域产业的价值认同和扎根乡土的内生动力不足，地方留不住。

解决方案：

（1）下沉县域办学，破解人才短缺困境

办学主体下沉。学校与 8 个县、区签订战略合作协议，联合县域龙头企业、行业协会及中职学校共建产业学院。学校输出专业、师资等，政府统筹场地与政策，中职提供基础设施，企业参与全过程育人，围绕县域特色产业，形成“一县一院”办学格局。

专业设置下沉。紧扣竹山绿松石、丹江口水资源保护等县域支柱产业，在产业学院精准布设首饰设计与工艺、环境监测技术等优势专业，实现专业与县域产业的精准对接。

管理权限下沉。制定《产业学院建设与管理办法》，组建政校行企理事会，实行理事会领导下的院长负责制，赋予其在经费使用、招生计划、人才培养、师资聘任等自主权。定期召开联席会议，决策重大事项，确保产业学院规范运行。

（2）多元协同培养，破解人才用不上难题

共建模块化课程与教材。校企共同解构绿松石首饰设计、水质监测与治理等岗位能力，将企业任务转化为教学项目，开发《绿松石雕刻》《水质监测与治理》等新形态教材，及时融入新技术、新工艺。

共建结构化师资团队。高职骨干教师常态驻县承担专业教学，企业技术骨干和非遗大师担任实践教学，中职教师负责基础管理，本科教师参与技术研发，形成专兼结合的教学团队。

共建生产性实训基地。建成绿松石首饰加工实训中心、生物制药实景教学平台、智慧环保水质运营监测中心等生产性实训基地，课堂延伸至竹山绿松石城、生命健康产业园区，实现“企业出题、师生解题、市场验题”闭环。

（3）凝聚价值共生，破解人才留不住困境

筑牢思想根基。将南水北调移民精神、东风马灯精神等融入思政教育，开设“行走的思政课”，赴水源保护区、东风汽车博物馆现场教学，感悟“守井人”精神，增强服务乡村振兴与共同富裕的使命感。

强化产业认同。开设《绿松石文化》《掐丝珐琅》等特色课程，将产业文化纳入课程思政，让学生在真实项目中体悟产业价值，强化产业认同。

提供政策保障。各县出台《引进高层次人才和急需紧缺人才实施意见》《促进大学生就业创业若干措施》等政策，产业学院邀请县人才办、人社局进课堂，讲解住房补贴、技能人才晋升通道，组织参观人才公寓与园区企业，让政策成为看得见的发展预期。

3.创新点（不多于 1000 字）

（1）理念创新：创新县域产业学院“共生共长”理念，重塑校地协同逻辑。

成果突破高职教育长期面向城市办学的惯性思维，创造性提出“共生共长”理念。一是专业与产业共生共长，推动优势专业对接县域特色产业发展需求，以产业升级牵引专业迭代，以专业建设反哺产业提质增效；二是学校与县域共生共长，学校将优质资源下沉县域，县域整合产业、政策、文化资源反哺办学，打造校地融合发展共同体；三是学生与区域共生共长，学生在真实产业场景中锤炼本领，毕业后扎根县域、深耕产业，实现个人成长与区域发展同频共振。该理念将高职服务县域从单向人才输送升华为双向赋能生态，厘清了县域高职教育“为谁办、怎么办、办成什么样”的根本问题，破解了人才下沉、适配、留存难题。

（2）模式创新：构建多模态县域产业学院办学模式，形成差异化下沉范式。

立足县域产业禀赋与需求差异，打造四类可选可用的产业学院建设模式。一是“政-校-校-企”四方共建型，以县域中职为载体，地方政府统筹资源，高职输出优势专业，企业全程参与人才培养，该模式普适性强，是覆盖广、可复制的主要模式。二是龙头企业+学校共建型，企业提供真实场景与技术师资，学校派驻管理与教学团队，在企业内设立教学点，实现“车间即课堂、生产即教学”。三是园区+校企合作型，地方政府统筹园区场地与设施，学校负责教学运行，专业对接主导产业，实现办学空间与产业空间一体化。四是“高职-本科-企业”协同型，借助本科院校科研平台与学科优势，推行“高职技能+本科素养”贯通培养，服务县域高技术新兴产业。四类模式可适配不同县域基础，形成差异化下沉路径，实现职教资源与县域产业需求的精准对接。

（3）机制创新：建立“需求-培养-发展”闭环机制，破解长效运行难题。

成果从制度设计入手，破解产业学院“挂牌易、运行难”问题。一是**需求牵引机制**，依托理事会开展需求论证，将产业需求作为专业设置与招生计划分配的主要依据。实施招生招工一体化，学生入学后即组织企业面试，同步签订校企生三方协议。二是**实战培养机制**，校企共同解构岗位能力、开发模块化课程、共建生产性实训基地，实施项目化教学，让学生在实战中锤炼综合能力。三是**共生发展机制**，将地域文化与人才政策融入育人过程，通过特色思政厚植乡土情怀，借助政策宣讲明晰职业发展，引导学生从掌握职业技能走向立志深耕行业。三项机制协同运转，形成了“专业随产业动、教学随生产变、人才随需求走”的共生发展格局。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

（1）育人成效显著，本土人才留县成才

县域产业学院累计培养高技能人才 4000 余人，其中为竹山绿松石产业输送全链条专业人才 800 余人，培训技术骨干 2 万余人。毕业生本地就业率长期稳定在 95%以上，用人单位满意度达 99%，有效筑牢县域产业人才根基。育人过程涌现出全国劳动模范余盛林、乡土致富带头人鲍喜武等典型。学生聚焦产业痛点开展创新实践，累计获国家级、省级技能与创新创业大赛奖项百余项，彰显人才培养质量。

（2）资源集聚增效，职教办学能级大幅提升

成果依托校地融合机制，撬动政企资源投入超亿元，推动建成多个县域产业园、公共实训基地及特色专业实训平台，全面升级实景化办学条件。学校获批国家级水净化应用技术协同创新中心，入选全国职业教育创新创业 100 强。同时带动区域中职提质发展，助力合作中职建成省级“双优”学校，竹山县职业技术集团学校依托绿松石产业学院建设，凝练的《中职学校构建服务县域绿松石产业人才培养体系的探索与实践》荣获湖北省教学成果奖二等奖，整体提升了区域职业教育办学实力与育人水平。

（3）深耕产业赋能，助推特色产业迭代升级

成果全方位赋能县域特色产业提质升级，切实发挥职教赋能实体经济的核心作用。助力绿松石产业年综合产值从 50 亿增长至 300 亿，孵化本土企业 30 余家，成功注册马德里国际商标。推动竹溪生漆产业从无到有、提档升级，搭建漆艺传播平台，承办国际研讨活动。定向培养 400 余名茶产业人才，助力打造“老母荒百年老茶”品牌，带动 3000 多户茶农增收致富。赋能合作企业湖北山鼎环境科技有限公司新三板上市，科研成果累计转化产生经济效益 5000 万元。


(4) 国内示范引领，社会影响广泛深远

成果模式落地性强、适配度广、成效扎实，示范辐射效应突出。先后接待北京科技职业大学、襄阳职业技术大学等 40 余所院校到校考察交流，改革经验连续 6 年在全国性职教会议推介，产业学院案例入选国家职业教育质量年报。成果获央视、《中国教育报》等主流媒体报道 10 余次，在学习强国平台传播量超 50 万次，为全国职教资源下沉县域、精准育人、服务地方发展提供了成熟可复制的实践范式。

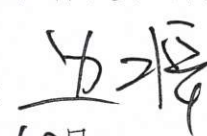
(5) 国际辐射输出，彰显职教中国方案

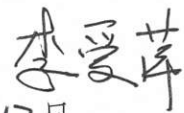
成果立足本土、面向国际，服务“一带一路”职教共建。学校深度参与老挝国家职业标准开发，助力完善当地职教体系。与泰国共建中泰汽车产业学院，落地本土化产教融合模式，获中泰两国教育部门嘉奖。成果率先实现县域产业学院建设模式国际化输出，为沿线国家技能人才培养与产教融合改革提供中国方案。

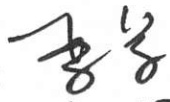
二、主要完成人情况

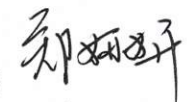
第一完成人姓名	李军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965年9月	工龄/教龄	39年/39年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育管理、产教融合	联系电话	18963930333
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2005年获全国高校后勤先进工作者。</p> <p>2.2003年获湖北省高校后期社会化改革先进个人。</p> <p>3.2008年获甘肃省科学技术进步奖一等奖。</p> <p>4.2020指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖1项。</p>		
主要贡献	<p>1.主持成果初创期的总体统筹与模式探索，牵头论证并促成竹山绿松石产业学院落地。</p> <p>2.统筹协调教学管理及对外合作事务，推动学校与竹山县政府等达成战略合作，建立校地共建机制。</p> <p>3.主导产业学院初期人才培养方案的设计，探索“工学交替”等适应性培养路径，为后续模式固化积累经验。</p> <p>4.推动优势专业向县域下沉，论证首饰设计与工艺等专业与绿松石产业的对接方案。</p> <p>5.负责成果培育阶段的资源整合与团队建设，为产业学院从试点到全面推广奠定组织与制度基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月17日</p>		

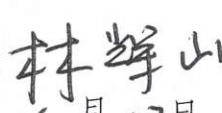
三、完成人情况

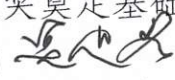
第(二)完成人姓名	边疆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967年11月	工龄/教龄	38年/4年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	党委书记
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校管理、文化旅游、乡村振兴	联系电话	18986903679
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年全国文化和旅游系统先进工作者 2.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排2)		
主要贡献	<p>1.负责成果的整体战略规划与政校协同机制构建。</p> <p>2.牵头制定“下沉县域办学、多元协同培养、凝聚价值共生”的总体战略，明确成果发展方向与实施路径。</p> <p>3.主导与十堰市政府及各县区的高层对接，推动将产业学院建设纳入地方经济社会发展规划，争取政策与资源支持。</p> <p>4.推动产业学院制度建设，主持制定《产业学院建设与管理办法》等纲领性文件，明确治理框架。</p> <p>5.协调与湖北汽车工业学院等本科院校的合作，引入现代产业学院建设经验，提升成果的学科支撑与理论高度。</p> <p>6.推动成果的总结提炼与高层次推广，组织申报省级教学成果奖，并在全国性会议上推介产业学院建设模式。</p> <p>7.完成湖北省职业教育学会研究课题“高质量发展背景下区域职教产教联合体建设研究”(ZJGB2023049)、湖北省中华职教社课题“高职院校服务县域经济助力雕漆行业发展研究”(HBZJ2024086)“区域产教联合体建设研究”(HBZJ2023557)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月17日</p>		

第(三)完成人姓名	李爱萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年8月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	党委委员、副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13429975306
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排3) 2.2013年获第七届湖北省高等学校教学成果奖一等奖(排3)		
主要贡献	1.负责成果教学改革体系的系统设计与实施全过程管理。 2.系统设计产业学院“需求牵引、实战培养、共生发展”的闭环育人体系。 3.牵头组织模块化课程开发,推动校企共同解构岗位能力,开发《绿松石雕刻》等工作手册式教材及在线精品课程。 4.负责教学运行制度建设,制定产业学院教学管理、学籍管理、质量监控等系列规章,规范教学秩序。 5.推动“企业出题、师生解题、市场验题”的项目化教学改革,将企业真实任务转化为教学项目,实现教学做评合一。 6.统筹教学成果奖申报材料的撰写与数据整合,确保改革成效与支撑材料系统完整、逻辑严密。 7.撰写“产业学院搭台 政校行企协同 共商共建专业群”入选2023全国高等职业院校治理现代化特色案例。 8.完成湖北省中华职教社课题“新质生产力驱动下湖北省高职院校关键办学能力提升路径研究——基于‘技术-教育-产业’协同视角”(HBZJ2025353)、湖北省教育科学规划课题“服务新质生产力需要的高职院校专业调整研究”(2024GA064)。		
	本人签名:  2026年6月17日		

第(四)完成人姓名	李军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年5月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	党委委员、副院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校建设与管 理、材料成型	联系电话	13617195066
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2023年获湖北省第九届高等学校教学成果二等奖(排4)。</p> <p>2.2013年获第七届湖北省高等学校教学成果一等奖1项(排2)、二等奖1项(排3)。</p> <p>3.2025年获中国国际大学生创新大赛湖北省复赛金奖(排1)。</p> <p>4.2018年获湖北省楚天创客大赛优秀创意奖</p> <p>5.2015年指导学生获全国职业院校模具技能大赛一等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.负责成果在现阶段的深化推进与制度完善,保障产业学院高效运行。</p> <p>2.主持产业学院运行阶段的教学、科研、社会培训等全面工作,多次深入一线调研指导,解决实际运行难题。</p> <p>3.推动学校层面与各县区、龙头企业的统一联络机制建设,建立常态化沟通协调平台,保障四方协同顺畅。</p> <p>4.牵头完善产业学院制度建设,重点优化理事会运行机制、师资流动机制、经费保障机制等核心制度。</p> <p>5.统筹教师教学发展与人事管理,组织产业学院教师专项培训,推动“双师型”教学团队能力提升。</p> <p>6.负责科技成果转化与社会服务工作,推动产业学院科研项目对接县域企业需求,提升技术服务实效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月17日</p>		

第(五)完成人姓名	郑妍妍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年11月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	党委委员、 党委宣传部(文明办)部长 (主任)
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高职院校管理、 文化旅游、乡村振兴	联系电话	18963930166
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排4) 2.2018年获湖北省高等学校教学成果二等奖(排1)		
主要贡献	1.具体负责与各县区政府、中职学校、龙头企业合作协议的谈判与签订,构建“政-校-校-企”协同网络。 2.推动产业学院理事会制度的建立与运行,协调各方利益,落实理事会领导下的院长负责制。 3.推动产业学院招生就业工作,牵头实施“招生招工一体化”,保障生源质量,提高本地就业率。 4.负责产业学院学生实习就业的统筹管理,搭建县域就业服务平台,保障本地就业率持续高位运行。 5.组织产业学院成果的对外宣传与经验推广,对接主流媒体报道,扩大成果社会影响力。 6.完成湖北省中华职教社课题“湖北职业教育校企合作激励机制研究”(HBZJ2023599)。		
	本人签名:  2026年6月17日		

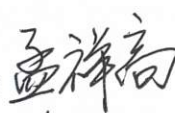
第(六)完成人姓名	林辉山	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年11月	工龄/教龄	31年/31年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校管理、文化旅游、乡村振兴	联系电话	13733574666
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2026年获湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排3)。</p> <p>2.2019-2025年,指导学生获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国国际大学生创新大赛国赛银奖1项、铜奖2项。</p> <p>3.2019年,指导学生获中华职业教育创新创业大赛国赛二等奖1项。</p> <p>4.2025年,指导学生获全国大学生职业规划大赛国赛银奖1项。</p> <p>5.2025年,主持的《创新创业教育》被认定为全国首批专创融合“金课”和“金师”团队。</p> <p>6.2022-2025年,担任湖北青年创业导师</p> <p>7.担任多届“互联网+”、中国国际大学生创新创业大赛、“创青春”、中华职业教育创新创业大赛等省级及以上评审专家。</p>		
主要贡献	<p>1.负责县域产业深度调研与创新创业孵化,以竞赛和项目驱动产业学院人才培养。</p> <p>2.主持县域特色产业深度调研,撰写多份产业人才需求报告,为专业设置与动态调整提供决策依据。</p> <p>3.推动以县域特色产业为载体的创新创业项目孵化,组织学生团队解决产业实际问题,多次获得省级以上大奖。</p> <p>4.负责产业学院学生就业指导工作,建立毕业生职业发展追踪机制,提升人才与产业的适配度。</p> <p>5.争取各方资源支持产业学院建设,对接行业企业、政府部门,拓展办学经费与项目来源。</p> <p>6.将创新创业教育融入产业学院人才培养全过程,开发专创融合课程,培养学生解决复杂问题的综合能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月17日</p>		

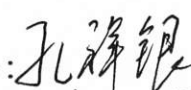
第(七)完成人姓名	莫足琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年1月	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	教师教学发展中心 主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校教师管理	联系电话	13508670230
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2022年指导学生获第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛湖北省复赛铜奖(排2)</p> <p>2.2018年获湖北省教学成果三等奖(排2);</p> <p>3.2016年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组“嵌入式产品装配调试”赛项三等奖(排1);</p> <p>4.2016年指导学生获第五届中国软件杯大学生软件设计大赛本科组决赛三等奖(排1);</p> <p>5.2011年湖北省高校两访两创“教书育人优秀教师”。</p>		
主要贡献	<p>1.负责教师教学改革培训与教研项目组织,提升产业学院师资队伍水平。</p> <p>2.组织产业学院教师教学改革专题培训,围绕项目化教学、课程思政、信息化教学等主题开展专项研修。</p> <p>3.发布产业学院建设相关课题指南,组织各级教学研究项目的申报、论证与过程管理,形成系列研究成果。</p> <p>4.推动教师教学能力提升,建立产业学院“双师型”教师认证与培养机制,促进教师实践教学能力发展。</p> <p>5.指导产业学院课程开发与教学设计,协助专业团队优化模块化课程体系,提升课程质量。</p> <p>6.负责教学成果的校内培育与遴选工作,组织专家对产业学院建设成果进行诊断与提升,为申报省级奖奠定基础。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026年6月17日</p>		


第(八)完成人姓名	江鹏飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年12月	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	教务处教务科科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	高职教学改革研究	联系电话	15071602199
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排6)。</p> <p>2.2019年11月指导学生参加第十一届全国交通运输行业“行云新能杯”汽车维修工职业技能大赛,获全国三等奖。</p> <p>3.2019年9月指导学生参加湖北省第三届“交通工匠杯”汽车维修工技能大赛,获湖北省二等奖。</p>		
主要贡献	<p>1.具体负责各产业学院教学运行的协调、调度与质量监控,确保中高职衔接培养方案落地实施。</p> <p>2.负责学生志愿服务与社会实践的学分认定与管理工作,将其纳入人才培养方案。</p> <p>3.负责产业学院教学数据的统计分析 with 质量报告撰写,为教学决策和成果申报提供数据支撑。</p> <p>4.推动“中职-高职-企业”三方协议的落实,跟踪学生实习就业全过程,做好学籍与教学档案管理。</p> <p>5.参与产业学院教学管理制度的起草与修订,完善学分认定、成绩管理等实施细则。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:江鹏飞 2026年6月17日</p>		

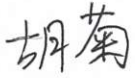
第(九)完成人姓名	孔鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990年12月	工龄/教龄	11年/11年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	生态环境学院院长
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育与县域经济发展研究	联系电话	18772975558
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排5)。 2.2022年湖北省第九届教学成果三等奖(排4)。 3.2020年湖北省高校新闻奖3项。 4.2023年度湖北省中华职教社“先进个人”。 5.2023年度湖北省教育厅技能大赛“先进个人”。 6.2024年湖北省直机关党建研究二等奖。		
主要贡献	1.协助教学运行管理,建立产业学院教学数据监测体系,保障人才培养过程的规范与高效。 2.组织学生技能竞赛的校级选拔、培训与参赛保障,成果期内指导学生获得多项国家级、省级奖项。 3.负责产业学院教学管理信息化建设,推动教学资源库、在线课程等数字化资源的整合与应用。 4.统筹教学成果奖申报书的全程撰写、修订与定稿,系统提炼成果的核心理念、创新点与推广效果。		
	本人签名:孔鹏 2026年6月17日		

第(十)完成人姓名	周明智	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年11月	工龄/教龄	22年/22年
工作单位	湖北汽车工业学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高等教育管理、财务管理	联系电话	18107201755
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年湖北省高等学校教学成果奖三等奖(排5)。 2. 2021年省一流专业负责人。 3. 2024年省一流课程负责人。 4. 2026年湖北省高等教育(本科)教学成果奖一等奖(排3)。		
主要贡献	1. 负责本科院校优质资源的导入与“高职-本科-企业”协同型模式的指导。 2. 借鉴所在学校首批国家现代产业学院建设经验,为县域产业学院提供顶层设计咨询与建设方案指导。 3. 推动湖北汽车工业学院与本校开展“高职-本科-企业”联合培养技术技能人才试点项目,构建贯通培养模式。 4. 在专业建设、一流课程建设、产学研合作等方面提供制度模板与实施路径,助力产业学院内涵提升。 5. 协调本科院校科研平台与学科优势,支持县域产业学院在技术研发、标准制定等方面开展协同创新。 6. 参与成果的理论提升与模式总结,将本科产教融合经验与高职县域办学实践有机融合,丰富成果的理论深度。 本人签名:周明智 2026年6月17日		

第(十一)完成人姓名	孟祥高	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986年9月	工龄/教龄	14年/9年
工作单位	长江艺术工程职业学院	现任职务	非遗学院副院长
最后学历	大学本科	职称	正高级工艺美术师
现从事工作及专业领域	非遗传承与保护、工艺美术(漆艺)	联系电话	17763077130
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年获批享受“国务院政府特殊津贴”。</p> <p>2.2024年农业农村部、教育部等七部门授予第一批“乡村工匠名师”。</p> <p>3.2023年国家职业教育教学成果二等奖(排7)。</p> <p>4.2021年人社部“全国技术能手”荣誉称号;</p> <p>5.2023年湖北省教学成果奖二等奖(排8)。</p> <p>6.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排7)、二等奖(排1)。</p>		
主要贡献	<p>1.负责非遗技艺传承与工匠精神培育,以大师资源赋能产业学院文化育人。</p> <p>2.以国家级非遗大师身份参与产业学院建设,将漆艺、雕刻等传统技艺引入教学,丰富“文化浸润”育人内涵。</p> <p>3.指导产业学院师生参加“玉华杯”“玉龙杯”等行业高水平竞赛,屡获金奖、银奖,提升成果行业影响力。</p> <p>4.推动非遗传承与产业创新结合,协助开发掐丝珐琅、漆艺等跨界产品,提升绿松石等特色产品附加值。</p> <p>5.参与产业学院特色课程与校本教材建设,提供传统工艺实操标准与技艺传承经验。</p> <p>6.作为校外智库核心成员,为成果中“价值共生”体系提供非遗文化支撑,增强成果的文化厚度。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月17日</p>		

第(十二)完成人姓名	孔祥银	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968年10月	工龄/教龄	36年/36年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	学校教学督导
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	财税理论与实务	联系电话	18963930259
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 湖北省技能名师工作室主持人 2. 湖北省高校系统党风廉政建设好党员、好干部先进典型 3. 2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排1)		
主要贡献	1. 牵头促成与武汉京云创新科技有限公司的合作谈判与协议签订, 推动京东十堰数字经济产业学院在校内落地建设。 2. 担任校方执行院长, 全面负责产业学院的日常运行、教学管理与校企协调, 保障实体化运作。 3. 探索“龙头企业+学校”共建模式, 引入京东真实项目、企业导师、认证体系, 形成可复制的合作范式。 4. 推动数字贸易专业群建设, 将直播电商、商务数据分析等前沿技术融入课程, 服务县域数字化转型需求。 6. 组织产业学院学生参与京东618等真实业务运营, 提升学生就业竞争力。		
	本人签名:  2026年6月17日		

第(十三)完成人姓名	胡盛骑	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年6月	工龄/教龄	32年/32年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	教学督导
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	督导专家、艺术设计教育	联系电话	13085266015
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2009年《高职艺术设计专业教学改革研究》国家教学成果奖二等奖(排4)。</p> <p>2.2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排1)</p> <p>3.2023年《秦巴山区乡村振兴“乡土化”艺术设计人才培养模式的创新与实践》湖北省高等学校教学成果奖三等奖(排1)。</p> <p>4.2024年指导学生获世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛文化艺术赛道铜奖。</p> <p>5.2023年《休闲娱乐空间设计》获湖北省职业教育在线精品课程(负责人)。</p>		
主要贡献	<p>1.主导竹山绿松石产业学院的筹建与专业规划,推动“艺术设计(绿松石+)”省级高水平专业群建设。</p> <p>2.将绿松石雕刻、漆艺等非遗技艺系统融入课程与实训,构建“文化+技艺+创新”三位一体的特色培养体系。</p> <p>3.组织开发《绿松石首饰创意设计》等特色课程与教材,推动教学资源向县域下沉,提升专业内涵。</p> <p>4.负责产业学院实践教学体系建设,推动玉雕实训室、泥塑室、珠宝鉴定室等高标准实训基地的规划与投用。</p> <p>5.以专业群负责人身份,统筹艺术设计类师资团队服务绿松石产业,在人才培养、产品研发、品牌打造等方面做出突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年8月17日</p>		

第(十四)完成人姓名	胡菊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年7月	工龄/教龄	32年/32年
工作单位	湖北工业职业技术学院	现任职务	教学督导
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高职院校教学管理、生物制药技术	联系电话	18963930896
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021年主持教育部创新发展行动计划“南水北调核心水源区水净化应用技术协同创新中心”。</p> <p>2.2022年获湖北省高等学校教学成果二等奖(排5)。</p>		
主要贡献	<p>1.牵头促成与茅箭区政府、湖北山鼎环境科技公司的合作,推动智慧环保产业学院在产业园区落地。</p> <p>2.担任校方执行院长,全面负责产业学院的教学运行、师资调配与产教融合活动,保障实体化运行。</p> <p>3.探索“园区+校企合作”模式,推动地方政府划拨土地、投资基建,实现办学空间与产业空间一体化。</p> <p>4.组织专业团队对接水处理、环境监测等企业真实项目,将企业技术难题转化为教学课题,形成“教学-科研-服务”良性循环。</p> <p>5.推动国家级南水北调核心水源区水净化应用技术协同创新中心,提升技术研发层次与社会服务能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年6月17日</p>		

第(十五)完成人姓名	胡玲玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年9月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	竹山县职业技术集团学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	首饰设计与制作专业教学	联系电话	13387138068
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2023年授予湖北省先进工作者。</p> <p>2. 2024年选树为“荆楚好老师”。</p> <p>3. 2018年省人社厅批准为湖北省贫困地区专业技术人才奉献岗位人选。</p> <p>4. 2018年数字创作评比中职组电脑动画二维二等奖。</p> <p>5. 2020年省教育教学信息化交流展示活动中职组微课三等奖。</p> <p>6. 2026年获2025年湖北省职业教育教学成果奖特等奖(排9)、二等奖(排4)。</p>		
主要贡献	<p>1.负责绿松石产业学院的专业建设与一线教学,构建并实施绿松石首饰设计与制作专业课程体系,主编《绿松石雕刻基础教程》等校本教材。</p> <p>2.负责产业学院教学组织与技能训练,推行“理实一体、工学结合”教学模式,提升学生实操能力。</p> <p>3.主持建设《绿松石首饰设计》在线精品课程,获广泛好评,推动教学资源数字化与共享。</p> <p>4.指导学生参加各类技能竞赛与作品展,多次获得省级以上奖项,其本人获评“荆楚好老师”“湖北省先进工作者”等荣誉。</p> <p>5.面向社会开展绿松石电商主播、玉雕技艺等培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 胡玲玲 2026年6月17日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖北工业职业技术学院	主管部门	湖北省教育厅
联系人	李爱萍	职务	党委委员、副院长
办公电话	0719-8126048	手机	13429975306
通讯地址	湖北省十堰市北京中路38号	电子邮箱	375909743@qq.com
主要贡献	<p>作为成果的牵头单位和主要实施院校，学校直面经济欠发达地区县域发展“有资源无产业、有产业缺人才、有人才难留住”的突出困境，率先提出“下沉、协同、共生”的系统解决方案，主导完成县域产业学院建设的顶层设计与全程实践。</p> <p>学校依托省级教改项目开展前瞻性研究，主导制定了《县域产业学院建设实施方案》，创新提出“共生共长”育人理念，从办学主体、专业设置、管理权限三个维度推动优质职教资源实质性下沉县域。在实践层面，学校联合地方政府、中职、本科院校及龙头企业，先后建成竹山绿松石、丹江口水资源保护等8个产业学院，探索形成“政校校企”四方共建、龙头企业+学校共建、园区+校企合作、高职-本科-企业协同四类差异化运行模式，实现了职教资源与县域产业需求的精准适配。学校牵头制定《产业学院建设与管理办法》，构建理事会治理结构，建立“需求牵引—实战培养—共生发展”闭环机制。同时，学校统筹撬动政企资源投入超亿元，建成生产性实训基地与国家协同创新中心，累计为县域输送高技能人才4000余人，本地就业率稳定在95%以上。成果模式被40余所院校借鉴采纳，获央视等主流媒体多次报道，为职业教育服务县域高质量发展提供了成熟可复制的实践范式。</p> <p style="text-align: right;">湖北工业职业技术学院 2026年6月17日</p>		

五、完成单位情况

第(二)完成单位名称	竹山县职业技术集团学校	主管部门	竹山县教育局
联系人	胡玲玲	职务	无
办公电话	0719-4220155	手机	13387138068
通讯地址	湖北省十堰市竹山县潘口乡育才路	电子邮箱	414010289@qq.com

主要贡献

学校作为竹山绿松石产业学院的办学实体和落地实施单位，承担了县域特色产业人才培养、文化传承与资源整合的关键角色。

学校紧密对接竹山县绿松石产业发展需求，依托产业学院平台，与高职院校共建首饰设计与工艺等专业，开展“招生即招工”订单培养，推动企业真实项目进课堂、进车间。学校承担了产业学院中职段教学组织及大专班的日常管理、后勤保障，是维持产业学院稳定运行的中坚力量。学校积极参与本土化教材开发，组织编写《绿松石雕刻基础教程》《堵河石语》等校本教材及《绿松石首饰设计》在线精品课程，填补了首饰专业实训教材空白。学校将绿松石文化、非遗技艺等融入课程体系，强化学生对产业文化的认同与职业归属感。在资源整合方面，学校争取地方政府投入1000余万元建设绿松石雕刻实训室、珠宝鉴定室、直播间等设施，显著提升办学条件与人才培养能力，面向县域绿松石企业及个体经营者开展电商主播、玉雕技艺等社会培训2000余人次，助力“竹山绿松石工艺师”获评省级十大劳务品牌，为绿松石产业国际化、品牌化、智能化发展提供了有力人才支撑，成为县域产业学院建设的典型实体代表。

竹山县职业技术集团学校

2026年6月17日

第(三)完成单位名称	湖北汽车工业学院	主管部门	湖北省教育厅
联系人	周明智	职务	教务处副处长
办公电话	0719-8512718	手机	18107201755
通讯地址	湖北省十堰市车城西路167号	电子邮箱	20020029@huat.edu.cn

主要贡献

作为成果的本科合作院校，学校依托教育部、工信部首批国家现代产业学院建设的成功经验，为县域产业学院建设提供了高水平的顶层设计咨询与模式借鉴。

学校与湖北工业职业技术学院长期开展“高职-本科-企业”联合培养技术技能型人才试点项目，构建了“高职技能+本科素养”贯通培养模式，服务技术层次较高的县域新兴产业发展需求。在专业建设、一流课程建设、产学研合作等方面，学校共享优质资源与制度模板，开放科研平台与学科优势，协助县域产业学院在技术研发、标准制定、成果转化等方面开展协同创新。学校选派骨干人员参与产业学院建设研讨、方案论证与质量评估，为成果的理论提升与模式优化提供了持续性的专业支持，有效推动了职业教育与本科教育在服务县域经济领域的纵向贯通与横向协同。



第（四）完成单位名称	长江艺术工程职业学院	主管部门	湖北省教育厅
联系人	孟祥高	职务	非遗学院副院长
办公电话	0716-4172188	手机	17763077130
通讯地址	湖北省荆州市纪南文化旅游区孙叔敖路1号	电子邮箱	1761330051@qq.com

主要贡献

学校作为成果的参与单位，积极借鉴湖北工业职业技术学院县域产业学院建设模式与经验，在成果的推广应用、共识共建方面发挥了重要作用。

学校在自身办学体系中探索实施县域产业学院建设路径，推动职业教育资源向县域和特色产业延伸。学校选派国务院政府特殊津贴获得者、全国技术能手、乡村工匠名师等国家级非遗大师参与产业学院建设，为绿松石、漆艺等特色产业提供了高水平的技艺指导与智库支持。同时，学校推动非遗技艺与特色产业深度融合，将漆艺、雕刻等传统工艺引入教学，协助开发掐丝珐琅、漆艺跨界产品，提升绿松石等特色产品附加值，丰富“文化浸润”育人内涵，增强成果的适应性与影响力，体现了职业院校在“共识、共建、共享”理念下的协同创新与实践担当。



第(五)完成单位名称	湖北三清珠宝有限公司	主管部门	十堰市茅箭区市场监督管理局
联系人	秦娟	职务	执行董事/创始人
办公电话		手机	15871080683
通讯地址	湖北省十堰市茅箭区北京中路38号艺术设计学院内	电子邮箱	756017927@qq.com

主要贡献

作为成果的核心合作企业，公司深度参与竹山绿松石产业学院建设，为人才培养注入了真实的产业力量。公司参与产业学院的人才培养方案论证、课程开发与实训基地建设，选派企业技术骨干、工艺大师担任兼职教师，将企业真实生产标准引入课堂，确保人才培养与产业需求精准对接。公司提供学生实习实训岗位与就业机会，接受学生顶岗实习，推动“招生招工一体化”落地，实现了入学即入职、毕业即就业。公司将产品设计、工艺改进、品牌策划等企业真实项目转化为教学项目，参与“企业出题、师生解题、市场验题”的项目化教学闭环，使学生在解决产业真问题中锤炼综合职业能力。公司积极参与绿松石行业标准制定与品牌建设，协助推动竹山绿松石成功注册马德里国际商标，助力产业年综合产值突破300亿元并纳入市级千亿级产业培育，为成果中“赋能产业升级”的显著成效提供了有力佐证，成为产教融合、校企共赢的典范。



六、推荐单位推荐意见

推荐
意见

该成果立足国家乡村振兴战略与县域经济高质量发展现实需求，直面县域发展“有资源无产业、有产业缺人才、有人才难留住”的突出困境，历经七年探索，创新构建了“下沉、协同、共生”的多模态县域产业学院建设模式，形成了职业教育服务县域高质量发展的可复制方案。经全面评估，推荐理由如下：

一、理念先进，破解县域职教根本难题

成果突破职业教育长期面向城市办学的惯性思维，创造性提出“共生共长”理念，系统构建了专业与产业、学校与县域、学生与区域三重共生关系。这一理念从底层逻辑上厘清了县域高职教育“为谁办、怎么办、办成什么样”的根本问题。

二、模式创新，形成差异化下沉路径

成果构建了“政-校-校-企”四方共建型、龙头企业+学校共建型、园区+校企合作型、高职-本科-企业协同型等四类模式，适配不同县域发展基础，形成了可复制、可推广的差异化下沉路径，为全国职业教育资源下沉县域提供了成熟经验。

三、机制健全，保障产教融合长效运行

成果建立了“需求牵引—实战培养—共生发展”闭环机制。通过理事会治理、招生招工一体化、项目化教学、文化浸润与政策引导融合，有效破解了产业学院“挂牌易、运行难”的现实困境，形成了“专业随产业动、教学随生产变、人才随需求走”的共生发展格局，保障了产教融合的长效运行。

四、成效显著，多维赋能县域发展

成果实施以来，累计为县域特色产业输送高技能人才4000余人，毕业生本地就业率稳定在95%以上，用人单位满意度达99%。涌现出全国劳动模范余盛林等大批扎根县域的典型人才。成果有力推动了县域特色产业提质升级，撬动政企资源投入超亿元，助力合作中职建成省级“双优”学校，充分彰显了职业教育赋能县域高质量发展的核心功能。

五、示范辐射广泛，社会影响深远

成果模式先后吸引40余所兄弟院校考察学习，连续6年在全国性职教会议推介，入选国家职业教育质量年报，获央视、《中国教育报》等主流媒体报道10余次，学习强国平台传播量超50万次。成果还服务“一带一路”职教共建，共建中泰汽车产业学院，实现了国际化输出，为全球职业教育改革提供了中国方案。

该成果理念先进、模式创新、机制健全、成效突出，具有较强的理论创新性、实践引领性和广泛推广价值，已达到国家级教学成果奖的水平。

特此推荐该成果申报2026年职业教育国家级教学成果奖。

湖北工业职业技术学院

2026年6月17日

七、推荐单位审查意见

审查
意见

该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违规违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

中共湖北工业职业技术学院委员会

2026年6月17日

八、附件

- 1.成果总结报告
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料
- 4.展示网页链接及展示材料目录

网页链接:

<https://jwc.hbgzyz.edu.cn/info/1002/1475.htm>

展示材料目录:

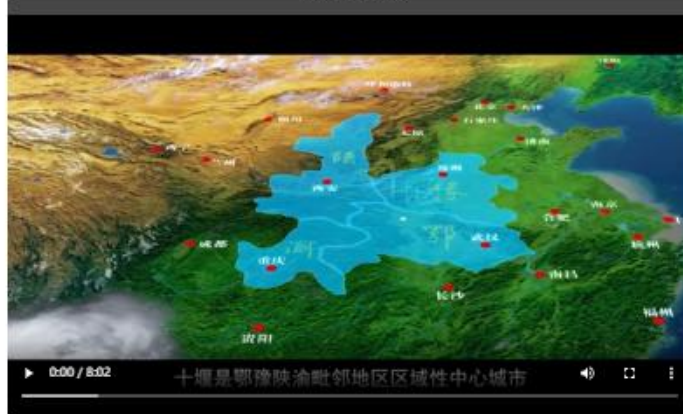
- 1.展示视频
- 2.申报书
- 3.成果总结报告和相关佐证材料

(此处只列出附件目录,后文单独呈现)

下沉 协同 共生: 创新产业学院建设模式培养县域特色产业高技能人才的实践

发布时间: 2026年06月15日 07:52 浏览次数: 263次

展示视频



申报书

附件 1

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称	下沉 协同 共生: 创新产业学院的建设模式 培养县域特色产业高技能人才的实践
成果完成人姓名	李 军, 边 翊, 李爱萍, 李 军, 郑妍妍, 林群山, 蔡冠琴, 江鹏飞, 孔 鹏, 周明智, 孟祥高, 孔祥敬, 樊盛琦, 谢 菊, 胡玲玲
成果完成单位名称	湖北工业职业技术学院 竹山县职业技术集团学校 湖北汽车工业学院 长江艺术工程职业学院 湖北三诺珠宝有限公司
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中等职业学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业学校 <input type="checkbox"/> 职业本科学校 <input type="checkbox"/> 普通本科学校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业

成果总结报告和相关佐证材料

2026 年职业教育国家教学成果奖 成果总结报告和相关佐证材料

成果名称: 下沉 协同 共生: 创新产业学院建设模式
培养县域特色产业高技能人才的实践

[【上一条】](#) 锚定目标、五真赋能、平台实践: 培养地方特色产业数字商贸人才的创新实践