

大数据与财务管理专业人才培养方案

(2021)

专业带头人（学校） 苏孝洵 （企业） 雷海善

第一部分 人才培养方案要求与标准

一、专业名称

大数据与财务管理

二、专业代码

530301

三、入学要求

完成高中阶段教育毕业或具有同等学历者。

四、修业年限

普通专科学历教育修业年限以三年为主。

五、职业岗位及任职要求

表 1 专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业所属专业大类 (专业类)		财经商贸大类 (53)	
本专业所对应的行业		财务管理、税务及投资服务	
主要职业类别		财务专业人员；税务专业人员	
序 号	主要职业岗位	工作任务	任职要求
1	预算管理 (核心岗位)	收付库存现金、办理银行结算；预测、控制、管理企业日常经营活动的资金数量；管理企业大笔拆借款、负责催收本息；往来账款信用管理；	熟悉国家有关财经纪律、财务制度和税务制度；熟悉现代财务管理、融资、税务理论知识；熟悉会计核算、财

		利润分配管理；企业筹资、投资业务管理；全面预算管理。	务预算、财务控制，财务分析。
2	会计核算 (核心岗位)	根据发生的经济业务准确判断其性质，填制和审核会计凭证，登记会计账簿，编制会计报表。	熟练应用财务软件；熟悉会计法律法规；有良好的计算分析能力；具备一定的职业判断能力。
3	成本核算与管理 (核心岗位)	归集、分配企业发生的各种费用，计算生产成本，编制成本报表；编制成本、费用计划，进行成本控制；对成本进行分析，编写成本分析报告、提出改进意见。	熟悉企业的生产流程和成本核算与管理制度；掌握成本核算方法和分析方法。
4	税务管理 (核心岗位)	办理有关税金的计算、申报、缴纳、核对等事项；编制与纳税有关的会计凭证，并登记明细账；进行日常税务管理；运用税收知识对企业生产经营活动进行初步的纳税筹划。	熟悉各种税收法规及纳税申报流程；有良好的计算分析能力。
5	财务管理 (核心岗位)	分析检查公司财务收支和预算的执行情况；审核各类凭证和账簿，控制成本、费用；分析财务指标，提高资金效益；编写基本的财务分析报告；加强财务管理和成本控制，开展全面预算管理、绩效管理等管理会计工作；完善会计内部控制，参与内部管理，防范财务风险。	熟悉财经法规；具有全盘的会计核算能力和分析判断能力，有较强的组织协调能力；能解读会计报表；具备分析、归纳总结财务问题的能力。 有注册会计师证书。
6	共享及智能财务 (相关岗位)	进行简单的财务共享业务流程设计，完成财务共享业务；梳理财务对于信息系统需求，用智能化工具设计自动化程序，运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关报告。	能够协助完成共享业务岗位职责及业务流程设计；具备共享业务处理能力；具备梳理财务对于信息系统需求，与软件开发部门或团队沟通的能力；能够运用智能化工具设计自动化程序并不断优化改进的能力；能够运用智能化信息工具进行可视化分析并编制相关报告的能力。
7	投资顾问	在中介机构、证券公司、财务咨询	熟悉经济运行的宏观环境

	(相关岗位)	公司、投资公司等金融机构为客户提供全方位的专业理财建议,通过不断调整存款、股票、债券、基金、保险、动产、不动产等各种金融产品组成的投资组合,满足单位或个人财务目标。	境,掌握投资的基本理论,掌握证券及其他理财产品投资的理论和应用技巧。有助理财规划师证书。
--	--------	--	--

六、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业主要面向十堰地区,服务工商企业、金融机构、社会中介机构等企事业单位,培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,掌握会计核算、纳税、成本计算、报表分析等方面的专业理论知识,熟练财务管理专业技能,具备良好的职业素质和沟通协作、分析判断等关键能力,取得助理会计师、证券从业资格等职业资格证书,能完成资金管理、会计核算、税务管理、财务分析、投资理财、审计等工作任务的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,勇于奋斗、乐观向上,有强烈的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有廉洁自律、认真严谨的工作作风;具有客观公正、坚持准则、不

做假账的工作态度；具有主动学习，不断提高自身专业技能的进取精神；具有主动、热情、耐心的服务意识。

(6) 具有健康的体魄、良好的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识要求

(1) 掌握现金、银行存款、票据等日常业务核算和管理的基本知识。

(2) 掌握中小企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的会计核算方法和会计报表的编制方法。

(3) 熟悉税务管理的相关知识，掌握增值税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序，了解纳税筹划的基本理论。

(4) 掌握会计信息化的基本知识，掌握职工薪酬、固定资产、供应链等 ERP 信息管理平台的基本操作方法。

(5) 熟悉企业成本费用的归集和分配方法，掌握品种法、分批法、分步法的成本计算方法。

(6) 掌握货币时间价值、风险价值、企业预算管理、项目投资决策、资产管理、资金筹集和收益分配的基本方法。

(7) 掌握企业资产营运能力、偿债能力、盈利能力、发展能力的基本分析方法。

(8) 熟悉资本市场、投资与理财基本知识。

3.能力要求

通用能力包括解决实际问题的能力、终身学习能力、信息技术应用能力、沟通交流能力、团队合作能力。

专业技术技能包括：

(1) 会填制收付款单据、银行票据，完成货币资金收付的工作任务，具备一般资金管理能力。

(2) 会识别原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、编制会计报表，具备一般会计核算能力。

(3) 会开具、处理各类发票，具备完成网上纳税申报，具备处理一般税务事项的能力。

(4) 会熟练地运用财务管理软件完成中小企业财务信息处理，具备一般会计电算化的能力。

(5) 会计算产品成本，具备一般成本核算与分析的能力。

(6) 会利用财务管理方法进行投资、筹资、分配决策和编制财务预算，具备简单的财务控制的能力。

(7) 会阅读分析企业的会计报表，具备简单的财务分析能力。

(8) 会正确选择理财工具，制定简单的理财规划方案。

4.证书要求

(1) 推荐取得初级会计专业技术资格证书（可选）。

(2) 推荐取得财务共享服务等职业技能等级证书（可选）。

(3) 通过计算机等级考试取得人力资源和社会保障部办公软件应用证书（可选）。

七、课程体系

(一) 公共课程（公共平台）

序号	课程名称	承担教学部门	学时/学分	开设学期	教学场所	考核	备注
1	军事理论	武装部 马克思主义学院	36/2	第1学期	多媒体教室、 会议中心等	考查	
2	军事技能	武装部	112/2	第1学期	体育场	考查	
3	形势与政策	马克思主义学院	48/1	第1~6学期	多媒体教室、 会议中心等	考查	学院统一规划各类系列讲座，马克思主义学院负责组织落实，各二级学院负责组织学生。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院	72/4	第2学期	多媒体教室	考查	
5	思想道德与法治	马克思主义学院	54/3	第1学期	多媒体教室	考查	

6	职业生涯规划	创新创业学院	18/1	第 1 学期	多媒体教室	考查	
7	大学生心理健康教育	心理健康教育中心	32/2	第 2 学期	多媒体教室	考查	
8	高等数学	公共教育学院	60/3.5	第 1 学期	多媒体教室、机房	考试	
9	大学英语	公共教育学院	90/5	第 1/2 学期	多媒体教室	考试	第 1 学期 50 学时， 第 2 学期 40 学时
10	大学体育	公共教育学院	108/6	第 1/2/3/4 学期	体育场、馆、其他	考查	第 1 学期 30 学时， 第 2 学期 34 学时， 第 3 学期 18 学时， 第 4 学期 26 学时
11	应用文写作	公共教育学院	36/2	第 2 学期	多媒体教室	考查	
12	就业指导与创业教育	创新创业学院	36/2	第 4 学期	多媒体教室、校内外实践场所	考查	
13	劳动实践	后勤管理处	30(1 周)/1	第 1 学期	校园内	考查	
14	工匠精神	教务处	10/1	第 2 学期	线上教学	考查	
15	信息技术	旅游商贸学院	60/3.5	第 2 学期	机房	考查	
合计			802/39				

(二) 专业课程（专业基础平台）

序号	课程名称	课程编码	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	财务会计基础	E76001B	第一学期	考试	5.5	100	50	理实一体化教室
2	财务大数据基础	E76002B	第三学期	考查	2	36	18	理实一体化教室
3	管理基础	E51002B	第二学期	考查	2	36	18	理实一体化教室
4	企业经营沙盘模拟	E76003B	第三学期	考查	2	36	36	沙盘实训室
5	金融基础	E76004B	第三学期	考查	2.5	45	23	理实一体化教室
6	经济学基础	E51003B	第三学期	考查	2	36	18	理实一体化教室
7	统计认知与技术	E76005B	第三学期	考查	2	36	18	理实一体化教室
8	经济法基础	E76006B	第三学期	考试	3	54	30	理实一体化教室
9	管理会计基础	E76007B	第四学期	考查	2	36	36	理实一体化教室
合 计					23	415	247	

（三）专业核心课程（学习领域子体系或专业核心课程平台等）

序号	课程名称	课程编码	开设学期	学分	总学时	学习场所
1	企业财务会计实务	E76001C	第二学期	5	90	理实一体化教室
2	企业纳税实务	E76002C	第二学期	5	90	理实一体化教室
3	会计信息化	E76003C	第三学期	5	90	实训室
4	成本核算与管理	E76004C	第三学期	4	70	理实一体化教室
5	企业财务管理	E76005C	第四学期	3.5	60	理实一体化教室
6	大数据财务分析	E76006C	第四学期	2.5	45	理实一体化教室
7	投资理财	E76007C	第四学期	2.5	45	理实一体化教室
合 计				27.5	490	

注：学习场所指教室、实训室或企业。

（四）素质拓展课程和活动（素质拓展子体系）

1. 素质拓展课程

素质拓展课程包括公共选修课程和专业拓展课程。

公共选修课程是由教务处依据学校学生素质状况，于每学期初将本学期预开设的公共选修课程、学时学分等信息向全校公布，各二级学院组织学生选修。

专业拓展课程由各专业根据专业所对应的行业企业发展动态、本专业已开设课程情况，以及学生状况合理设置，具体课程、学时、学分、开课学期等信息由各专业系统设计于教学安排表，每学期初组织开设。

序号	课程类别	课程（活动）名称	主要实践内容	设置缘由	实践学时	组织方式
1	素质拓展课程	沟通技巧	口才训练	职业拓展，满足就业需要	36	课堂教学
2		助理会计师考试	初级会计专业技术资格考试辅导	提升考取证书能力	60	课堂教学

		企业财务机器人应用	财务智能软件的应用	职业拓展，满足就业需要	36	课堂教学
		财务共享服务业务处理	财务共享服务考证辅导	提升考取证书能力	36	课堂教学
3		Python 在财务中的应用	了解 Python 在财务中的应用	职业拓展，满足就业需要	45	课堂教学
		EXCEL 在会计中的应用	了解 EXCEL 在财务中的应用	职业拓展，满足就业需要	45	课堂教学
5		市场营销原理	营销技巧	职业拓展，满足就业需要	36	课堂教学
7		审计实务	审计工作实务操作	职业拓展，满足就业需要	36	课堂教学
8		电子商务实务	电子商务技巧	职业拓展，满足就业需要	36	课堂教学
9		政府会计实务	政府会计制度	行政事业单位新执行的会计制度	36	课堂教学

2. 素质拓展活动

素质拓展活动包括公共素质拓展活动和专业素质拓展活动。公共素质拓展活动由学工处协同校（院）团委、心理健康教育中心、有关社团负责拟定并向全校公布相关信息。将党中央、团中央、教育部等关于高等学校立德树人根本要求有机贯彻落实在各类活动中，以“青马工程”培养、文明城市（校园）创建等为平台，重点突出培养学生思想品德、身心健康、志愿服务精神等。同时利用每周五下午时间针对宿舍、实训室、车间等场所开展“洁美校园”活动，强化学生劳动意识。

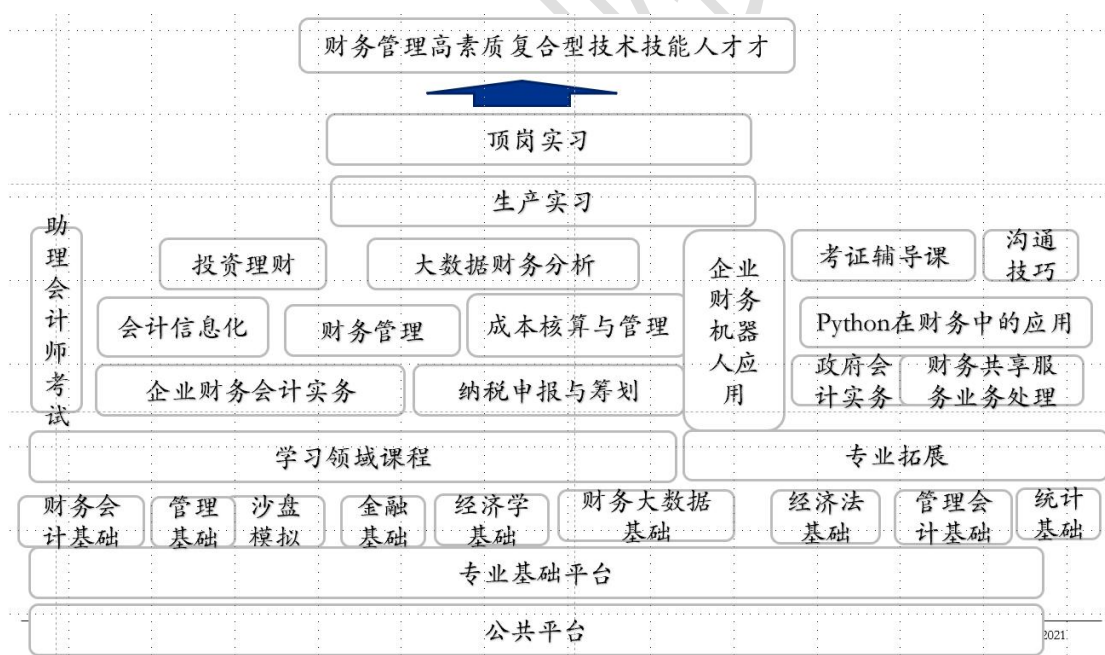
专业素质拓展活动由二级学院负责，运用现代信息手段，通过第一课堂和第二课堂，举办“中国政法实务大讲堂”、“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，组织开展志愿服务，各类活动结束后须登录活动成绩，并报教务处备案。

素质拓展活动一览表

序号	活动名称	活动形式	教学目标	学分	考核方式
----	------	------	------	----	------

1	我与我的大学	演讲比赛	感悟校园文化、掌控大学生活， 强化沟通交流能力。	0.5	演讲及演 讲稿
2	专业与我的人生（职业）规划	讲座	全方位、多侧面熟悉专业，探寻 自我个性发展。	0.5	小论文
3	校园财会技能 大赛	技能竞赛	培养职业竞争意识，正确、规范 和熟练掌握会计基本技能。	0.5	专家组考 核评比
4	领悟会计文化	讲座、征文、 演讲	熟悉、领悟和融入会计文化、优 秀企业文化。	0.5	竞赛、论 文、演讲
5	演讲比赛	演讲	提高学生口头表达能力和心理 素质。	0.5	演讲稿
6	推销自我，融入 职场	模拟招聘会， 简历制作大赛	掌握求职技巧，提升建立制作水 平，成功推销自己。	0.5	模拟面试
7	企业经营模拟 沙盘竞赛	技能竞赛	培养职业竞争意识，了解企业经 营所需素质和能力要求。	0.5	专家组考 核评比
8	顶岗实习经验 交流	经验交流会	总结和分享顶岗实习经验与教 训，分享职场经验，为职业人生 启航。	0.5	交流评比

（五）课程体系结构图



八、学时（或学分）比例表

类 别	学 时		学 分	
	总学时	百分比 (%)	总学分	百分比 (%)
公共课程	802	29.64%	39	30.35%
专业基础课程	415	15.34%	23	17.90%
专业核心课程	490	18.11%	27.5	21.40%
集中实习实训 (含顶岗实习)	750	27.72%	25	19.46%
素质拓展	249	9.20%	14	10.89%
合 计	2706	100%	128.5	100%

九、毕业要求

本专业学生应修满 128.5 学分，其中公共基础课程 39 学分，专业基础课程 23 学分，专业核心课程 27.5 学分，实习实训课程 25 学分，公共选修课 4 学分，专业拓展课程不低于 4 学分，素质拓展活动不低于 6 学分，达到本专业人才培养目标和规格要求，通过毕业资格审查，方可准予毕业。

十、教学安排表

类别	序号	课程名称	课程编码	开设学期	考核方式	学分	学时分配				学期周学时及周数（周学时/周数）					
							总学时	理论教学	实践教学	理实一体化	一 (20周)	二 (20周)	三 (20周)	四 (20周)	五 (20周)	六 (20周)
公共课程	1	军事理论	J08101A	1	1	2	36	36			9/2w+9/2w					
	2	军事技能	N10404A	1	1	2	112		112		56/2w					
	3	形势与政策	A10402A01-6	1~6	1	1	48	48			2/4w	2/4w	2/4w	2/4w	2/4w	2/4w
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A10400A	2	1	4	72	72				4/18w				
	5	思想道德与法治	A10401A	1	1	3	54	54			5/11w					
	6	职业生涯规划	C14401A	1	1	1	18	18			2/9w					
	7	大学生心理健康教育	N20401A	2	1	2	32	32				4/8w				
	8	就业指导与创业教育	K28301A	4	1	2	36	36						2/18w		
	9	劳动实践	L080000A	1	1	1	30		30		30/1w					
	10	工匠精神（在线开设）	M59	2	1	1	10	10				2/5w				
	11	应用文写作	A56600A	2	1	2	36			36		2/18w				
	12	高等数学	A20100A04	1	2	3.5	60			60	6/10w					
	13	大学英语（一）	A30200A01	1	2	3	50			50	4/13w					
	14	大学英语（二）	A30200A02	2	2	2	40			40		4/10w				
	15	大学体育（一）	A40300A01	1	1	1.5	30	30			2/15w					
	16	大学体育（二）	A40300A02	2	1	2	34	34				2/17w				
	17	大学体育（三）	A40300A03	3	1	1	18	18					2/9w			

	18	大学体育（四）	A40300A04	4	1	1.5	26	26						2/13w		
	19	信息技术	A51000A	2	1	3.5	60	20	40			4/15w				
专业基础课程	20	财务会计基础	E76001B	1	2	5.5	100	50	50		8/13w					
	21	财务大数据基础	E76002B	3	1	2	36	18	18				4/9w			
	22	管理基础	E51002B	2	1	2	36	18	18			2/18w				
	23	企业经营沙盘模拟	E76003B	3	1	2	36			36			36/1w			
	24	金融基础	E76004B	3	1	2.5	45	22	23				4/12w			
	25	经济学基础	E51003B	3	1	2	36	18	18				2/18w			
	26	统计认知与技术	E76005B	3	1	2	36	18	18				2/18w			
	27	经济法基础	E76006B	3	2	3	54	24	30				4/14w			
	28	管理会计基础	E76007B	4	1	2	36			36				2/18w		
	29	企业财务会计实务	E76001C	2	2	5	90	45	45			6/15w				
专业核心课程	30	企业纳税实务	E76002C	2	2	5	90	45	45			6/15w				
	31	会计信息化	E76003C	3	1	5	90			90			8/12w			
	32	成本核算与管理	E76004C	3	2	4	70	35	35				4/18w			
	33	企业财务管理	E76005C	4	2	3.5	60	30	30					4/15w		
	34	大数据财务分析	E76006C	4	1	2.5	45	22	23					4/12w		
	35	投资理财	E76007C	4	2	2.5	45	22	23					4/12w		
	36	企业认知实习	E76001E	2	1	1	30		30			30/1w				
集中 实习 实训 (含 顶岗 实习)	37	会计手工账实训	E76002E	5	1	2	60		60						30/2w	
	38	生产实习	E76003E	5	1	2	60		60						30/2w	
	39	跟岗实习	E76004E	5	1	4	120		120						30/4w	

	40	顶岗实习	E76005E	6	1	16	480		480							30/16w
素质拓展课程 和活动	公共选修课程	美育教育	《大学美育》《音乐鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏剧鉴赏》《美术鉴赏》等													
		劳动教育	《对话大国工匠致敬劳动模范》《劳动通论》													
		其他	以教务处每学期向全校公布的公共选修课程名单为准													
	专业拓展课程	沟通技巧	E26001D	3	1	2	36			36			2/18w			
		助理会计师考试	E26002D	4	1	3.5	60	60					6/10w			
		企业财务机器人应用	E26008C	4	1	2	36			36				8/5w		
		财务共享服务业务处理	E26004D	4	1	2	36			36				4/9w		
		Python 在财务中的应用	E26003D	4	1	2.5	45			45				4/12w		
		EXCEL 在会计中的应用	E26005D	4	1											
		市场营销原理	E26007D	5	1	2	36	18	18					4/9w		
		审计实务	E26005D	5	1											
		电子商务实务	E26008D	5	1											
		政府会计实务	E26009D	5	1											
	素质拓展活动	学分以第二课堂成绩单为准														
合计			学期总学时			128.5	2706	879	1326	501	480	556	465	433	284	488
			集中实习实训学时/集中周数								142/3w	30/1w			240/8w	
			周学时/常规教学周数								30/16w	30/18	25/19w	23/19w	4/11w	


注：（1）劳动实践由教务处每学期初制订计划，后勤管理处、学工处和各教学单位组织分时段实施；

（2）集中实习实训课程必须明确具体时段、周学时、周数和总学时；其中认知实习中须安排不少于4学时的劳动精神专题教育，生产实习中安排不少于4学时的劳模精神专题教育，顶岗实习中安排不少于8学时的工匠精神专题教育；

（3）考核方式栏中用“1”表示考查，用“2”表示考试。

人才培养方案论证审批

一、二级学院论证意见

二 级 学 院 论 证 组 意 见	二级学院：旅游商贸学院					
	专 业：大数据与财务管理					
	<p>经二级学院论证组评审，认为该专业人才培养方案（2021）在专业调研和实践专家参与研讨的基础上，充分进行修订规范，评审结果为通过。</p> <div style="text-align: right;">  </div>					
	序号	论证组成员	工作单位（部门）	职务	职称	签字
	1	孔祥银	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	院长	教授	孔祥银
	2	罗立明	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	副院长	副教授	罗立明
	3	邓丽	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	副院长	副教授	邓丽
	4	程亚兰	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	教师	教授	程亚兰
	5	苏孝洵	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	教师	助教	苏孝洵
	6	谢星星	湖北工业职业技术学院旅游商贸学院	学生	无	谢星星
7	雷海善	湖北大信天健会计师事务所有限公司	审计部经理	注册会计师	雷海善	
8	王聪颖	茅箭区税务局	科长	中级	王聪颖	
9	宋环环	湖北乐天税务师事务所	审计经理	注册税务师	宋环环	
10	郑竹旭	十堰市五堰商场	总经理	高级	郑竹旭	

二、学校论证评审意见

论证评审意见			
<p>经学校专业建设工作委员会论证评审，认为该专业人才培养方案（2021）能按照学校规定程序，在专业调研和实践专家研讨会的基础上，进行了规范的制修订，并按要求组织二级学院论证。论证评审结论为通过。</p> <p style="text-align: right;">组长：李受萍 2021年8月26日</p>			
论证评审专家			
姓 名	职 务	职 称	签 字
卞平	发展规划处（质量管理处）处长	副教授	卞平
莫足琴	教师教学发展中心主任	教授	莫足琴
郝一洁	督导组长	教授	郝一洁
欧阳艳阶	督导	副教授	欧阳艳阶
黄朝广	建筑工程学院院长	副教授	黄朝广
刘竹林	智能工程学院院长	副教授	刘竹林
张健	汽车工程学院院长	副教授	张健
胡菊	生态环境学院院长	副教授	胡菊
孔祥银	旅游商贸学院院长	教授	孔祥银
严航	机电工程学院院长	副教授	严航
胡盛骑	艺术设计学院副院长	教授	胡盛骑
教务处意见			
<p>同意在 2021 级学生中使用。</p> <p style="text-align: right;">湖北工业职业技术学院教务处 加盖公章 2021年8月26日</p>			

第二部分 人才培养实施与保障

一、人才培养模式

本专业采用“三层三结合”工学结合人才培养模式，即遵循认知规律和职业成长规律，以培养中小企业、金融机构、中介服务机构等企事业单位所需的高素质劳动者和技术技能型财务人才为目标，在与行业、企业专家共同调研分析职业岗位能力的基础上，根据财务职业岗位（群）任职要求，以真实的财务职场工作活动为导向，将专业人才能力结构归纳为“基础能力、专项能力和综合能力”三个层次。在整个能力形成的课程教学中融入行业职业标准，在真实的财务职业工作氛围中做到“职业能力培养与执业标准、学习过程与工作过程、社会评价与学校评价”三个结合。

本模式“三个能力层次”，第一个层次侧重学生基础财务能力培养，通过公共平台、专业基础平台课程的学习和企业认识实习，让学生了解财务、金融、管理等职业领域的基本要求，培养学生基本的职业认知和语言表达能力、自我学习能力、日常简单的经济业务处理能力。第二个层次侧重学生专项能力培养，通过企业财务会计实务、企业纳税实务、会计信息化、成本核算与管理等学习领域课程的学习，依托校内实训室、生产性实训基地和校外实训基地，培养学生会计核算能力、纳税申报和筹划能力、成本计算与管理能力、会计信息化处理等财务岗位核心能力和岗位操作技能。第三个着重学生综合能力培养，通过企业财务管理、大数据财务分析、投资理财等学习领域课程的学习，以及企业顶岗实习，利用企业真实生产环境和企业文化氛围培养学生的资金筹措与运营管理能力、理财能力、财务分析能力、运用 ERP 系统管理企业资源能力，同时辅之以市场营销原理、电子商务实务、政府会计实务等素质拓展课程，拓宽学生知识面，培养学生的可持续发展能力。每个层次教学过程中坚持做到“三结合”，使学生的财务管理相关职业能力在层次递进中循环增强。

二、教学模式

本专业通过设计教学项目和教学任务，实现做中学，做中教，“教学做合一”。

在教学形式上，强化现代化教学手段的应用，积极采用启发式、情境式、案例式、行动导向等多种教学方法。加强过程性考核，不断完善课程考核方式与方法。

在就业导向和工学结合理念的引领下，以培养学生的职业能力、提高学生就业竞争力为目标，探索和实践多种教学模式。根据不同课程特点，采用不同教学模式：《财务会计基础》、《企业财务会计实务》、《企业纳税实务》、《成本核算与管理》等课程，以企业真实经济业务为背景，遵循学生认知规律，设计学习任务，将理论知识和技能训练融入任务的实施过程，学生通过完成学习任务，在学中做、做中学，习得知识、掌握技能、养成素质；《企业财务管理》、《大数据财务分析》、《投资理财》等课程，引入企业真实案例，学生通过案例分析，增强发现问题、分析问题和解决问题的能力。由此，将课堂延伸到企业、金融机构、会计师事务所进行现场教学，学生在教师指导下完成真实的工作任务，在培养职业能力的同时，感受真实的职业情境，养成良好的职业习惯。

推进教学信息化建设，采用多媒体、学院网络平台等教学手段进行教学，提高学生学习兴趣；利用计算机的人机交互和多媒体技术，建立财务管理专业交互式网络学习环境，提升教学质量；建立 3D 仿真工作场所，通过虚拟工作的操作，使学生获得直观的感受，帮助学生更好的理解财务工作。

三、师资队伍

1. 课程的教学由专任教师共同完成，企业兼职教师利用自身丰富的实践经验培养学生的职业技能和职业素养；校内专任教师充分发挥教学组织的优势，保证教学进度和教学目标的实现。

课程教学以一个标准教学班（40 人左右）进行，需要专任教师 2 名，生师比 20:1，专任教师比例要求 1:1。

2. 课程组实行课程双负责人制，由 1 名专任教师和 1 名兼职教师构成。专任教师负责人要求具有本科及以上学历，讲师及以上职称，会计师及以上职业资格，有企业实践经历且通过“双师素质”认定，职业教育教学能力通过学院测评认定；兼职教师负责人具有会计师及以上职业资格，会计主管岗位至少 2 年以上的工作经历。

3. 主讲教师要求具有本科及以上学历，讲师及以上职称，企业工作经历且通过“双师素质”认定，通过职业教育教学能力测评；兼职教师具有会计师及以上职业资格，会计主管岗位2年以上工作经历。专业专任教师的“双师”素质比例要求90%以上。

四、实习实训条件

根据本专业人才培养的需要，需要会计手工实训室2个、财务管理综合实训室、财务管理信息化实训室各1个，财务管理信息化软件、ERP信息平台软件各一套，能基本满足财务管理专业校内实践教学的需要。建立不少于15家合作稳定的校外实训基地，基本能够满足学生顶岗实习和毕业实习的需要。

实训项目名称	主要实训内容	实训场所	实训设备	实训设备来源
统计基础	统计实务	理实一体化教室	电脑、统计软件	学院采购
会计手工账	企业会计核算方法训练	理实一体化教室	会计证账表	学院采购
经济法基础	企业案例分析	理实一体化教室	网络	学院采购
初级会计实务	会计核算岗位实训	校内外实训基地	网中网会计核算软件	学院采购
纳税申报与筹划	报税岗位实训	校内外实训基地	纳税申报软件	学院采购
会计信息化	电算化实训	校内外实训基地	金蝶软件	学院采购
成本核算与管理	成本核算岗位实训	校内外实训基地	成本核算软件	学院采购
企业财务管理	财务管理岗位实训	校内外实训基地	财务分析软件	学院采购
企业认知实习	企业认知	校外实训基地	电脑	校企合作企业
顶岗实习	会计岗位实习	校外实训基地		
ERP沙盘模拟	模拟企业运营	沙盘实训室	沙盘软件	学院采购
EXCEL在财务中的应用	利用EXCEL生成财务信息	机房	电脑、办公软件	学院采购

五、教学资源

1. 课程标准建设

目前已基本完成专业标准与所有专业课程标准,全体教师会继续做市场调研,跟踪区域经济发展趋势,进行专业的科学定位,与时俱进,不断更新完善专业标准及课程标准,体现专业的人才培养目标,体现项目驱动的教学思想。使专业培养更加职业化、岗位化、技能化,课程标准更突出技能、工作过程、岗位职责和职业素养。

2. 优质核心课程建设

在教学过程中,以就业为导向,以职业岗位群为依据,以职业技能的要求为基础,进行优质核心课程的建设,推动教学改革深化,在有限的人力、财力、物力的条件下,建设出具有鲜明特色的优质核心课程,以点带面,从而提高专业的整体教学水平和质量。

3. 特色教材与教学资源建设

与企业合作开发基于工作过程系统化的教材,以及开发与之相配套的教学资源包。编写“教学做一体化”教材,突出“以素质为基础,以就业为导向,以能力为本位,以学生为主体”的职业教育课程改革指导思想,从职业岗位需求出发,以职业能力培养为核心,体现新知识、新技术、新方法的应用,着重强调知识的应用性,将理实融为一体,按照从感性认识上升到理性思维再运用于社会实践的认知规律加以设计。体现理论与实践的有效结合,更多地运用实际案例、实务资料,通过实践归纳理论,运用理论指导应用。让学生在学后建立起一个较为系统、实用的知识框架,并在此基础上提高实践能力、应用能力和解决实际问题的能力。

专业资源库能为同类专业深化教学改革提供借鉴,为专业人才职前培训和职后进修提供自主学习平台,包括:内含专业人才规格、工作任务、能力分解、课程体系、课程标准、教学内容、实训项目、教学指导、学习评价等要素,凭证、账簿、报表、流程等图片、录像和文本资料等专业教学素材。

六、教学方式和方法

本专业指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方式和方法,以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教,

鼓励创新教学方式和方法，积极开展项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，坚持学中做、做中学。

七、学习评价与质量管理

确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，建立由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

专业制定了各主要教学环节的质量标准和工作规范并严格执行；构建了比较完备的教学质量监控与评价体系，严格执行学生信息员制度，对教学信息及时交流与反馈；聘请了 1 位资深行业专家对该专业教学工作进行专项督查指导；坚持教师听课制度和网络评教制度；强化期初、期中、期末阶段性教学检查，保障教学秩序的稳定；开展院、系、教师、学生四级全员网络教学评价工作；专业坚持落实学院制定服务质量和教学质量投诉制度，以保障学生接受高质量教育的权益。

1. 完善教学质量监控

（1）教学内容与周期的质量监控

通过制定和完善课程标准，从课程教学目标、教学内容模块、每个模块的教学周期、教学标准、课程考核和评价标准等方面全面、细致的规范教学内容和教学周期，并按照课程教学标准对课程内容与周期实施质量监控。

（2）教学方法的质量监控

教师在授课中可以根据课程性质和课程标准，选择最适合的教学方法，可以是基于岗位技能标准确定教学方法，也可以基于工作过程，工作目标或以任务驱动，以行动为导向确定教学方法。针对选用的教学方法应制定详细的教学指导书，将先进的教学方法融入每次课堂教学。通过制定评价标准，对教师教案、课件、实训指导书进行检查、听课，加强同头课教研，就可对教学方法实施有效监控。

（3）教学过程的质量监控

对于教学过程的质量监控，引入“学校、教师、学生”三方共同评价的方式，

由督导处制定量化标准，分别由督导、教务代表校方进行过程评价，由教师互听进行同事评价，由学生打分进行学习过程评价，这样形成了相互制约，共同评价的教学过程质量监控体系。

（4）教学结果的评价和检验

对于教学结果的评价和检验，采用“学校+企业+专家+学生”四位一体的评价方式。因为所有的教学软硬件设施、教学培养方案、教学体系和标准都是为了取得良好的教学效果，而这个教学效果应与社会需求、行业需求以及企业需求相适应，全面提高学生的职业技能和综合职业素养，提高学生的就业竞争力和职业转化能力。因此，建立“学校+企业+专家+学生”四位一体的评价方式能更好的对专业培养方案、体系、标准、方法等进行有效的评价和反馈，从而促进教学质量的全面提高，并形成良性的循环和互动。

2. 改进人才培养质量评价

引入行业企业参与质量评价，建立以学生能力为导向的教学质量评价体系。将毕业生就业率、企业满意度作为教学质量的核心评价指标，与十堰市管理局、十堰市学会和紧密合作企业共同开展人才培养质量评价；定期开展毕业生跟踪调查工作，广泛收集整理毕业生的反馈意见，同时，通过用人单位走访、问卷调查、网上调查等渠道广泛收集用人单位的评价意见，并做认真分析处理，实时调整教学方案与过程，促进人才培养质量的持续提升。