

汽车智能技术专业人才培养方案 (2021)

专业带头人（学校） 张超 （企业） 龚斐

第一部分 人才培养方案要求与标准

一、专业名称

汽车智能技术

二、专业代码

510107

三、入学要求

完成高中阶段教育毕业或具有同等学历者。

四、修业年限

三年

五、职业岗位及任职要求

表 1 专业面向的主要职业岗位及任职要求

专业所属专业大类（专业类）		电子信息类	
本专业所对应的行业		计算机、通信和其他电子设备制造业； 汽车制造业	
主要职业类别		1. 智能汽车装配与测试 2. 电子设备装配调试人员	
序 号	主要职业岗位	工作任务	任职要求
1	汽车智能产品装调工程师	根据汽车智能产品设计说明书组装汽车智能产品,并且根据设计要求调试该产品;编写装配和调试报告,并根据调试结果对产品设计提出合理的建议	1、熟练使用装配工具装配汽车智能产品; 2、熟练使用调试设备调试汽车智能产品; 3、熟悉测试软件; 4、具备较强的责任心、吃苦耐劳、团队协作精神。
2	汽车智能产品设计助理工程师	为汽车智能产品设计提供技术服务,并能根据系统总体设计规格说明书进行软、硬件设计;编写和调试程	1、熟练使用产品设计软件设计汽车智能产品; 2、熟悉汽车智能系统组件电路的

		序,并对嵌入式系统硬件设备和程序进行优化和集成测试	工作原理和主要功能; 3、熟悉测试软件; 4、具备较强的责任心、吃苦耐劳、团队协作精神。
--	--	---------------------------	--

六、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业主要面向湖北省及十堰市周边等地区,服务车联网、汽车智能产品生产行业(企业),培养思想政治坚定、德技并修、全面发展,掌握具有车联网设计、车联网运用及维护、汽车智能产品设计、汽车智能产品装配与调试专业理论知识,熟练车联网设计与维护、汽车智能产品设计与装配等专业技能,具备从事汽车智能技术行业的职业素质和职业要求等关键能力,取得汽车智能产品设计或装配工程师职业资格证书,能用专业的设备及工具,完成车联网系统设计与维护、汽车智能产品设计与装配等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业所培养学生应具备的主要素质、知识、能力和证书要求,其中素质目标对照以下总体要求,结合专业特点研究确定;知识、能力目标,应围绕人才培养目标,对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、、职业能力分析提出的有关具体要求,研究确定并分条列举;证书目标视行业具体情况设置。

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,

具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识要求

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。具体表述，如：

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握必需的电工、电子技术、电机电器等专业基础理论和知识。
- (3) 掌握汽车电子元器件的识别与检测、电子元器件与电路板的基本焊接知识。
- (4) 掌握汽车电气设备识别与检测相关理论知识。
- (5) 掌握汽车传感器的基本原理。
- (6) 掌握汽车的基本结构和技术特点。
- (7) 掌握汽车智能电子产品和智能汽车调试、维修、检验相关理论知识。
- (8) 了解汽车企业管理及相关知识。
- (9) 掌握汽车智能电子产品和智能汽车故障诊断相关理论知识。

3. 能力要求

- (1) 具有持续学习和终身学习的能力，具有一定的创新意识、精神及能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必须的信息技术应用于维护能力，掌握常用检索工具。
- (4) 具有职业礼仪、艺术修养的拓展能力。
- (5) 能够使用用户手册或保养手册对智能汽车进行维护。
- (6) 能够进行汽车智能电子产品、智能汽车、电动汽车电路分析。
- (7) 能对汽车电子智能产品、智能汽车进行调试、维护、检验。
- (8) 能判断汽车电子智能产品和智能汽车常见故障并进行检测维修。
- (9) 能使用智能化仪表对汽车电气、电控性能进行检测。
- (10) 能进行智能网联 CAN 总线的检测与分析。

4. 证书要求

汽车运用与维修中、高级职业技能等级证书（可选）

二手车鉴定评估师（可选）

低压电工操作证（可选）

七、课程体系

(一) 公共课程 (公共平台)

序号	课程名称	承担教学 部 门	学时 /学分	开设学期	教学场所	考核	备 注
1	军事理论	武装部 马克思主义学院	36/2	第 1 学期	多媒体教室、 会议中心等	考查	
2	军事技能	武装部	112/2	第 1 学期	体育场	考查	
3	形势与政策	马克思主义学院	48/1	第 1~6 学期	多媒体教室、 会议中心等	考查	学院统一规划各类系列讲座， 马克思主义学院负责组织落 实，各二级学院负责组织学 生。
4	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	马克思主义学院	72/4	第 2 学期	多媒体教室	考查	
5	思想道德与法治	马克思主义学院	54/3	第 1 学期	多媒体教室	考查	
6	职业生涯规划	创新创业学院	18/1	第 1 学期	多媒体教室	考查	
7	大学生心理健康 教育	心理健康教育 中心	32/2	第 2 学期	多媒体教室	考查	
8	高等数学	公共教育学院	100/5.5	第 1/2 学期	多媒体教室、 机房	考试	第 1 学期 40 学时，第 2 学期 60 学时
9	大学体育	公共教育学院	108/6	第 1/2/3/4 学期	体育场、馆、 其他	考查	第 1 学期 30 学时，第 2 学期 34 学时，第 3 学期 18 学时， 第 4 学期 26 学时
10	大学体育	公共教育学院	64/3.5	第 1/2 学期	体育场、馆	考查	第 1 学期 30 学时，第 2 学期 34 学时
11	应用文写作	公共教育学院	36/2	第 1 学期	多媒体教室	考查	
12	就业指导与创业教育	创新创业学院	36/2	第 4 学期	多媒体教室、 校外实践场 所	考查	
13	劳动实践	后勤管理处	30 (1 周) /1	第 2 学期	校园内	考查	
14	工匠精神	教务处	10/1	第 2 学期	线上教学	考查	
15	信息技术	汽车工程学院	60/3.5	第 1 学期	机房	考查	
合计			842/41				

(二) 专业课程（专业基础平台）

序号	课程名称	课程编码	开设学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	实践场所
1	汽车构造	C24410B	1	2	4	72	12	汽车构造演示室
2	电工技术	C45006B	1	2	3.5	72	1周	电工电子技术实训室
3	模拟电子技术应用	C45209B	2	2	3.5	72	1周	电工电子技术实训室
4	汽车文化	C74401B	1	1	1.5	30		汽车构造演示室
5	数字电子技术应用	C45210B	3	2	3.5	72	1周	电工电子技术实训室
6	C 语言程序设计	C54401B	3	2	3	48		计算机实训中心
合 计					19	366		

(三) 专业核心课程（学习领域子体系或专业核心课程平台等）

序号	课程名称	课程编码	开设学期	学分	总学时	学习场所
1	汽车电路分析与检测	C44417C	3	3	54	汽车电器实训室
2	汽车智能产品装配与调试	C54401C	4	4	72	计算机实训中心
3	商用车检修	C34415C	5	3.5	60	汽车底盘电控实训中心
4	汽车单片机及车联网技术应用	C44425C	3	3.5	60	汽车车身电控实训中心
5	汽车车身电控系统检修	C44416C	4	4	72	汽车检测与故障诊断实训中心
6	智能汽车环境感知技术	C54402C	5	3	48	汽车检测与故障诊断实训中心
7	汽车发动机电控系统检修	C34403C	4	4	72	商用车实训中心
8	智能网联汽车技术及应用	C54403C	4	3	48	计算机实训中心
9	嵌入式产品开发	C54404C	4	3.5	60	计算机实训中心
10	汽车底盘电控系统检修 B	C34404C	3	5	90	汽车检测与故障诊断实训中心
合 计					36.5	636

注：学习场所指教室、实训室或企业。

(四) 素质拓展课程和活动（素质拓展子体系）

1. 素质拓展课程

素质拓展课程包括公共选修课程和专业拓展课程。

公共选修课程是由教务处和心理健康教育中心（素质拓展中心）依据学校学生素质状况，于每学期初将本学期预开设的公共选修课程、学时学分等信息向全校公布，各二级学院组织学生选修。

专业拓展课程由本专业根据专业所对应的行业企业发展动态、本专业已开设课程情况，以及学生情况合理设置，具体课程见下表。

专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	课时	组织方式
1	新能源汽车结构原理与维修	新能源汽车结构与原理	掌握新能源汽车结构原理	72	现场教学
2	二手车评估与交易	二手车市场的鉴定评估和销售	掌握评价二手车的主要性能指标	48	现场教学
3	社交礼仪与沟通技巧	社交礼仪与沟通技巧	掌握职场、社交活动的各种礼仪知识和技能	36	现场教学
4	汽车专业英语	汽车零部件总成英语	掌握汽车英语的听说读写	30	现场教学
5	汽车标准与法规	汽车技术标准和法规	掌握汽车生产制造、维修相关的法规文件及技术标准	36	现场教学

2. 素质拓展活动

素质拓展活动包括公共素质拓展活动和专业素质拓展活动。公共素质拓展活动由学工处协同校（院）团委、心理健康教育中心、有关社团负责拟定并向全校公布相关信息。将党中央、团中央、教育部等关于高等学校立德树人根本要求有机贯彻落实在各类活动中，以“青马工程”培养、文明城市（校园）创建等为平台，重点突出培养学生思想品德、身心健康、志愿服务精神等。同时利用每周五下午时间针对宿舍、实训室、车间等场所开展“洁美校园”活动，强化学生劳动意识。

专业素质拓展活动由二级学院负责，运用现代信息手段，通过第一课堂和第二课堂，举办“中国政法实务大讲堂”、“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，组织开展志愿服务，各类活动结束后须登录活动成绩，并报教务处备案。

（五）课程体系结构图



八、学时（或学分）比例表

类 别	学 时		学 分	
	总学时	百分比 (%)	总学分	百分比 (%)
公共课程	842	28.97%	41	30.04%
专业基础课程	366	12.59%	19	13.92%
专业核心课程	636	21.89%	36.5	26.74%
集中实习实训（含顶岗实习）	840	28.91%	28	20.51%
素质拓展	222	7.64%	12	8.79%
合 计	2906	100%	136.5	100%

九、毕业要求

本专业学生应修满 136.5 学分，其中公共基础课程 41 学分，专业基础课程 19 学分，专业核心课程 36.5 学分，实习实训课程 28 学分，公共选修课 4 学分，专业拓展课程不低于 4 学分，素质拓展活动不低于 6 学分，达到本专业人才培养目标和规格要求，通过毕业资格审查，方可准予毕业。

十、教学安排表

类别	序号	课程名称	课程编码	开设学期	考核方式	学分	学时分配				学期周学时及周数（周学时/周数）					
							总学时	理论教学	实践教学	理实一体化	一 (20周)	二 (20周)	三 (20周)	四 (20周)	五 (20周)	六 (20周)
公共基础课程	1	军事理论	J08101A	1	1	2	36	36			9/2w+2/9w					
	2	军事技能	N10404A	1	1	2	112		112		56/2w					
	3	形势与政策	A10402A01-6	1~6	1	1	48	48			2/4w	2/4w	2/4w	2/4w	2/4w	2/4w
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A10400A	2	1	4	72	72				4/18w				
	5	思想道德与法治	A10401A	1	1	3	54	54			5/11w					
	6	职业生涯规划	C14401A	1	1	1	18	18			2/9w					
	7	大学生心理健康教育	N20401A	2	1	2	32	32				4/8w				
	8	就业指导与创业教育	K28301A	4	1	2	36	36						2/18w		
	9	劳动实践	L080000A	2	1	1	30		30			30/1w				
	10	工匠精神（在线开设）	M59	2	1	1	10	10				2/5w				
	11	应用文写作	A56600A	1	1	2	36			36	4/9w					
	12	高等数学（一）	A20100A01	1	2	2	40			40	4/10w					
	13	高等数学（二）	A20100A02	2	2	3.5	60			60		4/15w				
	14	大学英语（一）	A30200A01	1	2	3	50			50	4/13w					
	15	大学英语（二）	A30200A02	2	2	2	40			40		4/10w				
	16	大学体育（一）	A40300A01	1	1	1.5	30			30	2/15w					

	17	大学体育（二）	A40300A02	2	1	2	34			34		2/17w				
	18	大学体育（三）	A40300A03	3	1	1	18	18				2/9w				
	19	大学体育（四）	A40300A04	4	1	1.5	26	26					2/13w			
	20	信息技术	A51000A	1	2	3.5	60	60			4/15w					
专业基础课程	21	汽车构造	C24410B	1	2	4	72	60	12		5/15w					
	22	电工技术	C45006B	1	2	3.5	72	42	30		4/13w+30/1w					
	23	模拟电子技术应用	C45209B	2	2	3.5	72	42	30			4/13w+30/1w				
	24	汽车文化	C74401B	2	1	1.5	30	30				30				
	25	数字电子技术应用	C45210B	3	2	3.5	72	42	30				4/13w+30/1w			
	26	C 语言程序设计	C54401B	3	2	3	48			48			48			
专业核心课程	27	汽车电路分析与检测	C44417C	3	2	3	54			54			54			
	28	汽车智能产品装配与调试	C54401C	4	2	4	72			72				72		
	29	商用车检修	C34415C	5	2	3.5	60			60					60	
	30	汽车单片机及车联网技术应用	C44425C	3	2	3.5	60			60			60			
	31	汽车车身电控系统检修	C44416C	4	2	4	72			72				72		
	32	智能汽车环境感知技术	C54402C	5	2	3	48			48					48	
	33	汽车发动机电控系统检修	C34403C	3	2	4	72			72			72			
	34	智能网联汽车技术及应用	C54403C	4	2	3	48			48				48		
	35	嵌入式产品开发	C54404C	4	2	3.5	60			60				60		

	36	汽车底盘电控系统检修 B	C34404C	4	2	5	90			90				90		
集中 实习 (含 顶岗 实习)	37	汽车维修企业认知实习	C34401E	3	1	1	30		30				30/1w			
	38	汽车拆装与调整（一）	C34412E1	2	2	2	60		60			30/2w				
	39	汽车拆装与调整（二）	C34412E2	3	2	2	60		60				30/2w			
	40	汽车驾驶实习	C14402E	3	1	1	30		30				30/1w			
	41	汽车智能技术企业跟岗实习	C54401E	5	1	4	120		120						30/4w	
	42	汽车智能技术企业综合实训	C54402E	5	1	2	60		60						30/2w	
	43	顶岗实习	C54403E	6	1	16	480		480							480
素质拓展课程 和活动	公共 选修 课程	美育类	《大学美育》《音乐鉴赏》《舞蹈鉴赏》《戏剧鉴赏》《美术鉴赏》等													
		劳动类	《对话大国工匠致敬劳动模范》《劳动通论》													
		其他	以教务处每学期向全校公布的公共选修课程名单为准													
	专 业 拓 展 课 程	新能源汽车结构原理与维修	C84413D	4	2	4	72			72				72		
		二手车评估与交易	C74412C	5	2	2.5	48			48					48	
		社交礼仪与沟通技巧	C74402D	3	1	2	36	36					36			
		汽车专业英语	C17209D	5	1	1.5	30	24	6						30	
		汽车标准与法规	C24401D	4	1	2	36	36						36		
	素质 拓展 活动	学分以第二课堂成绩单为准														

合计	学期总学时	136.5	2906	722	1090	1094	588	448	470	520	374	488
	集中实习实训学时/集中周数						112/3w	120/4w	150/5w		180/6w	
	周学时/常规教学周数						28/16w	22/15w	23/14w	28/19w	15/13w	

注：（1）劳动实践由教务处每学期初制订计划，后勤管理处、学工处和各教学单位组织分时段实施；

（2）集中实习实训课程必须明确具体时段、周学时、周数和总学时；其中认知实习中须安排不少于4学时的劳动精神专题教育，生产实习中安排不少于4学时的劳模精神专题教育，顶岗实习中安排不少于8学时的工匠精神专题教育；

（3）考核方式栏中用“1”表示考查，用“2”表示考试。

人才培养方案论证审批

一、二级学院论证意见

二 级 学 院 论 证 组 意 见	二级学院：汽车工程学院					
	专 业：汽车智能技术					
	<p>经学院专业建设委员会成员及学生代表的研讨论证，认为本专业人才培养方案符合专业发展和岗位要求，修订程序符合学校要求，教学安排及构架符合学院人才培养修订的要求，能较好的支撑 2021 专业人才培养的实施，论证小组一致认为，该方案较为成熟和完善，可提交学校予以统一的论证评审。</p>					
	<p style="text-align: right;">负责人：张超 2021 年 8 月 16 日</p>					
	序号	论 证 组 成 员	工作单位（部门）	职 务	职 称	签 字
	1	张超	汽车工程学院	专 业 负 责 人	讲 师	张超
	2	张健	汽车工程学院	院 长	副 教 授	张健
	3	余元强	汽车工程学院	副 院 长	副 教 授	余元强
	4	张勇	汽车工程学院	副 院 长	副 教 授	张勇
	5	龚斐	十堰市车仪电子有限公司	研 发 工 程 师	工 程 师	龚斐
6	洪应国	湖北十堰东富汽车销售服务有限公司	技 术 经 理		洪应国	
7	陈俊	湖北亨运集团	技 术 经 理		陈俊	
8	陈林	汽车工程学院	专 业 教 师	副 教 授	陈林	
9	吴浩	汽车工程学院	学 生		吴浩	
10	柯闲高	汽车工程学院	学 生		柯闲高	

二、学校论证评审意见

论证评审意见			
<p>经学校专业建设工作委员会论证评审，认为该专业人才培养方案（2021）能按照学校规定程序，在专业调研和实践专家研讨会的基础上，进行了规范的制修订，并按要求组织二级学院论证。论证评审结论为通过。</p> <p style="text-align: right;">组长：李受萍 2021年8月26日</p>			
论证评审专家			
姓 名	职 务	职 称	签 字
卞平	发展规划处（质量管理处）处长	副教授	卞平
莫足琴	教师教学发展中心主任	教授	莫足琴
郝一洁	督导组	教授	郝一洁
欧阳艳阶	督导	副教授	欧阳艳阶
黄朝广	建筑工程学院院长	副教授	黄朝广
刘竹林	智能工程学院院长	副教授	刘竹林
张健	汽车工程学院院长	副教授	张健
胡菊	生态环境学院院长	副教授	胡菊
孔祥银	旅游商贸学院院长	教授	孔祥银
严航	机电工程学院院长	副教授	严航
胡盛骑	艺术设计学院副院长	教授	胡盛骑
教务处意见			
<p>同意在 2021 级学生中使用。</p> <p style="text-align: right;">湖北工业职业技术学院教务处 加盖公章 2021年8月26日</p>			

第二部分 人才培养实施与保障

第二部分 实施与保障

一、人才培养模式设计

本专业采用“333”人才培养模式，即学校、企业和电子信息工程技术中心“三位一体”，将专业标准与岗位要求相结合、课程内容与工作任务相结合、职业技能与职业素养相结合，递进式培养学生扎实的首岗适应能力、突出的岗位迁移能力、良好的可持续发展能力。



二、教学模式设计及教学要求

(一) 教学模式

以学生为主体、以任务为驱动、以技能训练为核心构建教学单元，将岗位能力融入课程中，在汽车智能设计制作中心及校内外汽车智能产品生产企业中实施教学，实现“教学做”合一。

具体采用的教学组织形式为：

1. 集中授课、理实一体：采用分班教学制组织教学。在每一情境的学习过程中，老师通过实际设计案例的讲解和操作，启发、引导学生完成相应的工作任务。
2. 分组实施、学做合一：每班按4~6人分为一组，以组为单位，布置任务，实施训练；学生分工合作，协同工作、相互学习，完成任务，老师给予必要的指导。
3. 校内实训中心与生产企业相结合：充分利用校内实训中心与生产企业，每一个

学习任务的实施均遵照企业的检修流程，增强学生的岗位适应能力。

（二）教学要求

1. 学习领域课程任课教师在理实一体化教学中要加大实践环节的教学安排；
2. 其它实习计划课时严格执行，不得减少；
3. 全体任课教师在教学过程中要做好师生互动的教学安排；
4. 积极探讨师生互动的方式。

三、师资队伍条件

（一）基本情况

专业教师队伍生师比达到 20:1，年龄、职称、专兼结构合理，专业涵盖面宽，专任教师的“双师”素质比例达到 80%以上，其中企业兼职教师承担专业教学课时比例大于 50%。学习领域课程实行“课程双负责人制”。

（二）师资要求

专任教师应具有双师素质和在企业顶岗实习的工作经验，既要有过硬的理论知识，又要有较强的实践动手能力。企业兼职教师要求有 3 年以上车联网设计与维护、汽车智能产品装配与调试岗位的工作经验，应有良好的表达能力和较强的责任心。

四、实习实训条件

学院建有占地 4800 平方米的中央财政支持的汽车职业教育实训基地，该实训基地的建设行业企业全程参与，是既能满足企业生产需求，又能满足教学需求的生产性实训基地。配备了完整的汽车检修工具、检测设备和仪器，完全可以满足课程教学需要。同时加强校外实习实训基地建设，建成了一大批运转良好的校外实习实训基地。

校内外实习实训基地一览表

归属	序号	名称	功能	承担项目	承担学时数	是否生产性实训
学校	1	汽车改装实训中心	完成汽车专项维修、综合维修等实训项目，学生顶岗实习，职业资格鉴	汽车电子产品加装改装职业资格证书鉴定培训	90	是

			定及社会服务工作。			
	2	汽车拆装与调整实训中心	完成汽车整车构造与拆装、汽车发动机构造与拆装、变速器构造与拆装等实训项目；职业资格鉴定及社会培训。	汽车拆装与调整；职业资格证书鉴定培训	90	是
	3	汽车性能检测实训中心	完成汽车性能检测；职业资格鉴定及社会培训；社会服务。	汽车应用基础	27	是
	5	汽车信息技术实训中心	完成计算机基础；汽车检测与维修仿真；汽车构造仿真；职业资格鉴定及社会培训；社会服务。	计算机基础；汽车电子CAD设计；汽车构造仿真	90	是
	6	汽车故障诊断实训中心	完成汽车故障诊断实训；职业资格鉴定及社会培训工作	汽车电路故障检修、汽车发动机电控、底盘电控、车身电控诊断与维修及职业资格鉴定	390	是
	7	汽车电器实训中心	完成汽车电器故障诊断实训；职业资格鉴定及社会培训工作。	电子实训、汽车电器性能检测	90	是
	8	新能源汽车实训室	完成新能源汽车电机、电池及电控部件的检修及综合故障检测与维修实训；	新能源汽车驱动电机及电控系统检修；新能源汽车综合故障检测；	72	是
企业	1	东风小康汽车有限公司	顶岗、生产实习	电动汽车生产性实训	160	是
	2	十堰东风本田俊雷4S店	顶岗、生产实习	汽车技术服务	90	是
	3	东风悦达起亚4S店	顶岗、生产实习	汽车技术服务	90	是

	4	十堰市东富汽车4S店	顶岗生产实习	汽车技术服务	90	是
	5	上海大众汽车十堰销售服务有限公司	顶岗、生产实习	汽车技术服务	90	是
	6	好车仆汽车美容装饰有限公司	顶岗、生产实习	电子产品销售、改装	60	是
	7	十堰市亨运驾校	驾驶实习	汽车驾驶	60	是
合 计					1489	

五、教学资源

教学以工作过程系统化课程开发的理念为指导，按照职业岗位分析——行动领域——学习领域——学习情境设计的课程开发思路，在汽车智能技术专业课程共享性教学资源平台的基础上构建行业信息库、专业建设标准库、课程资源库、培训资源库、素材库、特色资源库 6 个教学资源库。6 个子库具体建设内容如表所示。

汽车智能技术专业共享教学资源库类型及内容

资源库类型	资源库内容	备注
汽车智能技术行业信息库	汽车智能技术行业标准法规、国家职业标准、汽车智能新技术介绍、汽车智能技术企业职业岗位描述、汽车国际名企链接等。	职业分析依据
专业建设标准库	汽车智能技术专业人才培养目标及规格、调研手册、岗位分析标准、专业人才培养方案、专业办学条件配置标准等。	专业开发建设
课程资源库	汽车智能技术专业核心课程建设标准、教学设计、教学课件及教案；数字化教材；实训标准及实训指导书；精品课程；校内实训基地；校外实习企业等	课程开发与实施
培训资源库	汽车智能技术专业师资培训；职业资格鉴定；学生技能大赛培训等	

素材库	汽车电器设备总成机械和电路原理库，工具与量具、仪器与设备、企业案例、仿真与虚拟资源、试题库，使用手册、网络课程、文献资料等 10 类素材；媒体素材形式包括文本类素材、图形/图像类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材。	
特色资源库	汽车智能技术专业优秀仿真软件资源；校企合作项目资源；汽车新技术、汽车电子培训资料；汽车文化等。	专业拓展

六、教学方式和方法

教学过程中学生为主体，教师为主导。教师为学生提供接近真实的生产实践环境、完善的学习材料、丰富的教学资源，同时适当采用引导文、角色扮演、实际操作演示、小组讨论等多种教学方法，利用网络交流学习、多媒体教学、实车训练等实用性较强的教学手段，加强学生职业能力的培养，与此同时，注重学生安全、环保意识及独立思考等综合素质全面提升。

七、学习评价

学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注重过程性评价和结果性评价相结合，课程采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多元化方式进行评价、评定。

八、质量管理

确立全面质量管理理念，把学习者职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，建立由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养。

制订周期性质的诊改机制，利用每课教师反思、每周课程组总结、每月教研室汇总、每年学院考核。采用期初、期中、期末三段式的检查机制，严把质量管理体系。